

Géométrie et mesures – CP

Le mot de l'auteur

Dans tous les champs du programme de cycle 2, la maîtrise de l'orientation et du repérage dans l'espace est indispensable. Que ce soit en lecture, en numération, en calcul, les élèves doivent savoir prendre des informations spatiales, les mémoriser et les communiquer. Ces compétences ne s'acquièrent pas spontanément et nécessitent un apprentissage structuré. Cependant, l'enseignement de la géométrie et des mesures est complexe, d'une part, parce qu'il implique de nombreuses « mises en situation », et, d'autre part, parce que les compétences des élèves sont particulièrement hétérogènes dans ces domaines.

Ainsi, en proposant des outils variés et progressifs, le fichier « Géométrie Mesures » peut servir de support pour la mise en œuvre de ces manipulations, et permettre une différenciation des apprentissages au Cours Préparatoire comme dans les classes spécialisées.

Fanette Boudon

Professeur des écoles spécialisé

Sommaire des fiches

ESPACE ET GEOMETRIE

1	Repérage et orientation	- Utiliser le vocabulaire lié aux positions (sur, sous, entre) ; - situer un objet par rapport à un autre objet.
2	Repérage et orientation	- Utiliser le vocabulaire lié aux positions (au-dessus de, au-dessous de) ; - situer un objet par rapport à un autre objet.
3	Repérage et orientation	- Utiliser le vocabulaire lié aux positions (à gauche, à droite) ; - situer un objet par rapport à une personne.
4	Repérage et orientation	- Utiliser le vocabulaire lié aux positions (à gauche, à droite) ; - situer un objet par rapport à une personne.
5	Repérage et orientation	Utiliser le vocabulaire lié à la description d'un déplacement.
6	Repérage et orientation	- Repérer et coder des cases d'un quadrillage ; - se familiariser à la lecture de tableau.
7	Repérage et orientation	- Repérer et coder des nœuds d'un quadrillage ; - se familiariser à la lecture de tableau.
8	Repérage et orientation	Repérer et coder un déplacement sur un quadrillage.
9	Repérage et orientation	Réaliser un déplacement codé sur un quadrillage.
10	Repérage et orientation	Coder un déplacement sur un quadrillage.
11	Repérage et orientation	Réaliser un déplacement codé sur un quadrillage.

12	Figures planes	Vérifier si deux figures sont superposables à l'aide de techniques simples (superposition effective).	
13	Figures planes	Figures géométriques à découper pour la fiche 12.	
14	Figures planes	Vérifier si deux figures sont superposables à l'aide de techniques simples (superposition effective) : le tangram.	
15	Figures planes	Tangram à découper pour la fiche 14.	
16	Figures planes	Distinguer de manière perceptive carré, rectangle, triangle et cercle.	
17	Figures planes	Utiliser le vocabulaire approprié : carré, rectangle, triangle, cercle.	
18	Figures planes	Distinguer carré, rectangle, triangle, cercle dans une figure complexe.	
19	Figures planes	Distinguer carré, rectangle, triangle, cercle parmi d'autres figures planes.	
20	Figures planes	Etiquettes figures planes à découper pour la fiche 19.	
21	Figures planes	Distinguer carré, rectangle, triangle, cercle dans une figure complexe parmi d'autre figures planes.	
22	Figures planes	Distinguer de manière perceptive des figures planes dans une figure complexe.	
23	Figures planes	Distinguer de manière perceptive des figures planes dans une figure complexe : le tangram.	
24	Figures planes	Compléter une figure sur papier quadrillé.	
25	Figures planes	Reproduire une figure sur papier quadrillé.	
26	Relations et propriétés	Tracés à la règle	Prolonger à la règle un segment déjà tracé.
27	Relations et propriétés	Tracés à la règle	Effectuer des tracés à la règle pour joindre deux points.
28	Relations et propriétés	Tracés à la règle	Joindre des points à la règle pour réaliser une figure géométrique.
29	Relations et propriétés	Tracés à la règle	Reproduire des carrés et triangles sur papier pointé.
30	Relations et propriétés	Tracés à la règle	Reproduire un polygone sur papier pointé.
31	Relations et propriétés	Tracés à la règle	Compléter une figure géométrique à la règle pour reproduire un modèle.
32	Relations et propriétés	Symétrie axiale	Utiliser la technique du pliage pour trouver l'axe de symétrie d'une figure.
33	Relations et propriétés	Symétrie axiale	Utiliser la technique du pliage pour produire le symétrique d'une figure par rapport à un axe.
34	Relations et propriétés	Symétrie axiale	- Percevoir l'axe de symétrie sur un dessin ; - tracer l'axe de symétrie à la règle.
35	Relations et propriétés	Symétrie axiale	Percevoir l'axe de symétrie sur un dessin.
36	Relations et propriétés	Symétrie axiale	Produire un dessin symétrique par rapport à un axe.
37	Relations et propriétés	Symétrie axiale	Produire un dessin symétrique par rapport à un axe sur quadrillage.
38	Relations et propriétés	Symétrie axiale	Tracer une figure symétrique par rapport à un axe à la règle sur quadrillage.
39	Les solides	Distinguer de manière perceptive le cube et le pavé droit.	
40	Les solides	Distinguer de manière perceptive le cube et le pavé droit parmi d'autres solides.	

GRANDEURS ET MESURES

41	Les longueurs	Ranger des objets selon leur longueur.
42	Les longueurs	Comparer des objets selon leur longueur par un procédé direct.
43	Les longueurs	Bandes à découper pour la fiche 42.
44	Les longueurs	Comparer des objets selon leur longueur par procédé indirect (trace sur bande de papier témoin).
45	Les longueurs	Mesurer un segment, une ligne brisée par report avec étalon de longueur.
46	Les longueurs	Utiliser la règle graduée pour mesurer un segment, une ligne brisée.
47	Les longueurs	Utiliser la règle graduée pour tracer un segment.
48	Les longueurs	- Choisir l'instrument le plus approprié ; - choisir l'unité la plus appropriée.
49	Les masses	Comparer des objets selon leur masse par procédé direct.
50	Les masses	Comparer des objets selon leur masse par procédé indirect.
51	Les masses	Réaliser des objets de masse donnée en utilisant une balance à lecture directe.
52	Les masses	- Choisir l'instrument le plus approprié ; - choisir l'unité la plus appropriée.
53	Les volumes	Comparer la contenance de deux récipients en utilisant un étalon.
54	Les volumes	- Comparer la contenance de deux récipients ; - connaître l'unité usuelle : le litre.
55	Repérage du temps	Connaître le déroulement d'une journée.
56	Repérage du temps	Connaître les jours de la semaine.
57	Repérage du temps	Connaître les mois de l'année.
58	Repérage du temps	Connaître les mois de l'année.
59	Repérage du temps	Lire l'information apportée par un calendrier.
60	Repérage du temps	Utiliser un calendrier pour comparer des durées.