

L'Espace et le Temps – CP CE1

Le mot de l'auteur

À l'école maternelle, les élèves ont pris conscience de l'espace familial qui les entoure. Au cours du cycle 2, ils vont apprendre à représenter celui-ci et découvrir d'autres espaces de plus en plus lointains, de la ville ou de la campagne voisine jusqu'aux paysages plus inhabituels. En ce qui concerne le temps, il ne s'agit pas encore de faire de l'histoire au cycle 2 mais, de structurer le temps, de mesurer des durées et, de commencer à prendre conscience de réalités ou d'événements du passé et du temps plus ou moins grand qui nous en sépare.

Parallèlement aux activités quotidiennes réalisées dans les classes qui permettent cette structuration progressive de l'espace et du temps, des situations de recherche sur un objectif précis du programme sont mises en œuvre. En proposant une fiche par notion, le fichier « Espace et temps au CP et CE1 » peut ainsi être utilisé comme point de départ de ces activités de réflexion ou comme support pour un réinvestissement des acquis.

Fanette Boudon
Professeur des écoles spécialisé

Sommaire des fiches

Le Temps

1	Le jour / la nuit	- Comprendre la succession des jours et des nuits, - Distinguer « jour de la semaine » et la notion de jour.
2	La journée d'un écolier	- Remettre des images d'une journée dans l'ordre chronologique.
3	La journée de la famille	- Comprendre la notion de simultanéité.
4	Les jours de la semaine	- Connaître la succession des jours.
5	L'emploi du temps de la semaine	- Se repérer dans un emploi du temps.
6	Une semaine de vacances	- Se repérer chronologiquement à l'intérieur de la semaine.

7	Les mois	- Connaître la succession des mois.
8	Les anniversaires	- Situer des évènements sur un calendrier.
9	Les fêtes	- Associer un évènement exceptionnel à un mois.
10	Année civile / Année scolaire	- Situer des évènements sur une frise, - Distinguer année civile et année scolaire.
11	Le calendrier de l'Avent	- Se repérer chronologiquement à l'intérieur d'un mois.
12	Les saisons, l'hiver	- Caractériser une saison.
13	Les habits de l'hiver et de l'été	- Caractériser une saison.
14	Les saisons, l'automne	- Caractériser une saison.
15	Au fil des saisons	- Comprendre la notion de cycle des saisons.
16	Le cycle des saisons	- Mettre en relation les mois et les saisons.
17	L'histoire personnelle	- Reconstituer son histoire personnelle, - Situer des évènements sur une frise chronologique.
18	Le passé de la famille : L'arbre généalogique	- Comprendre la notion de génération.
19	Le passé de la famille : L'album de Grand-mère	- Appréhender un passé plus éloigné que celui de sa propre enfance.
20	Autrefois / Aujourd'hui	- Découvrir les objets d'autrefois, - Les comparer à ceux d'aujourd'hui.
21	Autrefois, l'école	- Découvrir les objets d'autrefois, - Les comparer à ceux d'aujourd'hui.
22	Autrefois, les transports	- Connaître l'évolution des transports.
23	Le passé lointain : Le temps des Romains.	- Appréhender le passé lointain.
24	Le passé lointain : Le temps des châteaux forts.	- Appréhender le passé lointain.
25	Le passé lointain : Le train de l'Histoire.	- Construire une frise « historique ».

L'Espace

26	Le plan de la chambre	- Confronter une image et un plan, - Localiser des objets.
27	Le plan de la maison	- Confronter une image et un plan, - Localiser des objets.
28	Le plan de la cuisine	- Confronter une image et un plan, - Localiser des objets.
29	Le plan de la salle de classe (1)	- Localiser les différents éléments d'une classe sur un plan.
30	Le plan de la salle de classe (2)	- Repérer sur un plan la position d'objets les uns par rapport aux autres.
31	Le plan de l'école	- Localiser les différentes salles d'une école sur un plan.
32	Le plan du jardin public	- Savoir lire une légende, - Localiser des objets sur un plan à l'aide des coordonnées.
33	Le plan du quartier	- Savoir lire une légende, - Localiser des objets sur un plan à l'aide des coordonnées.
34	La campagne	- Décrire un paysage de campagne, - Percevoir le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.

35	Les élevages	- Connaître quelques activités de l'homme à la campagne.
36	Les cultures	- Connaître quelques activités de l'homme à la campagne.
37	La ville	- Caractériser un paysage urbain.
38	La ville	- Connaître quelques activités de l'homme à la ville.
39	La montagne	- Caractériser un paysage de montagne, - Percevoir le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.
40	Les animaux de la montagne	- Connaître la diversité de la vie animale à la montagne.
41	Le littoral	- Caractériser un paysage de bord de mer, - Percevoir le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.
42	Le port de commerce	- Décrire un paysage de bord de mer, - Comprendre le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.
43	Les hommes et les paysages	- Comprendre le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.
44	Mer, montagne, campagne, ville	- Connaître quelques caractéristiques des paysages.
45	Régions chaudes / froides	- Percevoir la diversité de la végétation, de la vie animale, des habitats.
46	Le désert	- Percevoir la diversité de la végétation, de la vie animale, des habitats.
47	L'Arctique	- Percevoir la diversité de la végétation, de la vie animale, des habitats.
48	La carte de France	- Découvrir la carte de France, - Repérer les frontières et les côtes.
49	La carte de France : Fleuves et montagnes.	- Découvrir la carte de France, - Repérer les fleuves et les montagnes.
50	La carte météorologique : Les villes de France	- Découvrir la carte météorologique, - Repérer les principales villes de France.
51	La carte de France : Les régions	- Repérer sa région sur une carte de France, - Rechercher des informations sur cette région.
52	La France dans le monde	- Repérer la France sur un planisphère et sur la carte d'Europe.
53	Les continents	- Repérer les continents sur un planisphère.