

C – SE NOURRIR

FICHE ELEVE – *Approfondissement*

LA NUTRITION DES VEGETAUX VERTS

- 1- Quel est le rôle des racines ?
 - 2- Quel est le rôle des feuilles ?
 - 3- Qu'est-ce que la chlorophylle ?
 - 4- Qu'appelle-t-on « la photosynthèse » ? Dans quelle partie des plantes se déroule-t-elle ?
- Expliquez comment se nourrissent les arbres, les plantes et les végétaux verts en général ?
EXPORTEZ les dessins, complétez-les avec quelques explications.
IMPRIMEZ votre travail.

LES BESOINS NUTRITIFS DES ANIMAUX

- 5- Qu'est-ce qu'un « animal phytophage » ? Donnez quelques exemples.
 - 6- Qu'est-ce qu'un « animal zoophage » ? Donnez quelques exemples.
 - 7- Recherchez les définitions et donnez plusieurs exemples de chaque type de consommateur :
- décomposeur de la forêt
 - décomposeur des plages
 - micro-organisme décomposeur
 - filtreur d'eau de mer
 - rongeur
 - ruminant
-
- Producteur
 - Consommateur

LA NUTRITION DE L'ETRE HUMAIN

- 8- Précisez ce que l'homme récolte dans les champs
dans les potagers
dans les vergers
en mer
- 9- Quelles sont les cinq règles à respecter en s'alimentant, pour rester en bonne santé ?

RECHERCHES COMPLEMENTAIRES

Recherchez des exemples de menus équilibrés, sur plusieurs jours :
le matin, le midi, le quatre-heure, le soir ...

D – SE NOURRIR - CHAINES ALIMENTAIRES - RESEAUX ALIMENTAIRES

FICHE ELEVE – Sensibilisation

SE NOURRIR DANS LA FORET

-1- Retrouvez la chaîne alimentaire ci-contre et imprimez-la.

En vous aidant du texte et de l'animation qui l'accompagne, répondez aux questions suivantes :

- Quel est le point de départ de cette chaîne ? Coloriez-le sur le dessin ...

Est-ce un végétal ? ... un animal ?

Quel autre nom lui donne-t-on ?



- Qui sont les seconds maillons de la chaîne ? Coloriez-les sur le dessin ...

Végétal ? ... Animal ? Quel autre nom leur donne-t-on ?

- Qui sont les troisièmes maillons de la chaîne ? Coloriez-les sur le dessin ...

Végétal ? ... Animal ? Quel autre nom leur donne-t-on ?

SE NOURRIR DANS LA MONTAGNE

Retrouvez la planche ci-contre, imprimez-la.

-2- Tracez en rouge les flèches signifiant « est mangé par ... ».

-3- En vous aidant du texte et du message sonore qui accompagnent cette fiche ainsi que des définitions rencontrées lors de l'étude de la chaîne alimentaire en forêt (ci-dessus), répondez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un « producteur » ? Donnez les noms des producteurs dessinés ici.

- Qu'est-ce qu'un « consommateur herbivore » ? ... un « consommateur carnivore » ?

Donnez les noms des consommateurs herbivores, les noms des consommateurs carnivores.



- Qu'est-ce qu'un « décomposeur » ?

Donnez les noms des décomposeurs de montagne.