

Phonèmes et Graphèmes au CP

Introduction

Le fichier " Phonèmes et Graphèmes au CP" se compose de 50 fiches d'activités classées en 8 catégories :

- J'entends : repérage auditif du phonème dans un mot.
- Je vois : repérage visuel du graphème dans un mot.
- J'écris : correspondance graphèmes - phonèmes dans l'écriture d'un mot.
- Je choisis : travail sur les confusions entre des phonèmes voisins.
- Je joue avec les lettres et les mots : écriture de mots et de courts textes.
- Je sais écrire les mots du répertoire : mémorisation d'un capital de mots propres à la classe.
- Fiches modèles d'écriture : entraînement à la calligraphie des lettres et de mots.
- Fiche de synthèses : évaluations.

Ceci n'est pas une méthode de lecture mais un fichier d'exercices pour l'élève, qui complète et diversifie l'étude du code (phonèmes / graphèmes).

Bien que les fiches soient numérotées et classées, elles seront utilisées indépendamment les unes des autres en fonction de votre progression et de vos objectifs pédagogiques.

Sommaire des fiches

01	J'entends [r] – découverte du phonème "Je dessine"
02 - 03	J'entends [f] - découverte du phonème "Je colle"
04	J'entends [a] – sélectionner les images ou j'entends [a]
05	J'entends [ch] – barrer les intrus
06	J'entends [v] – repérer les éléments d'un décor où j'entends [v]
07 - 08	J'entends [k] – coller des éléments contenant [k] dans un décor
09	J'entends [a] ou [o] ou [i] – les boîtes aux lettres
10	J'entends [m] ou [t] – les coffres-forts
11	J'entends [a] dans un mot – repérage du phonème dans un mot
12 - 13	J'entends [i] - j'entends plusieurs fois le phonème dans le mot
14	Je vois F dans les différentes écritures – colorier F dans les 3 graphies
15	Je vois L dans les différentes écritures – retrouver le chemin des L dans les 3 graphies
16	Je vois A dans les différentes écritures – Coloriage magique
17 - 18	Je vois la lettre D dans un mot – coller les mots qui contiennent D
19 - 20	Je vois la lettre T une ou plusieurs fois dans un mot.
21	Je vois la lettre A dans un texte (dans les 3 graphies)
22	Je vois la lettre A - J'entends [a] u je n'entends pas [a]
23	Je vois des mots identiques
24	Je vois un mot écrit dans les 3 graphies
25	J'écris la lettre - Modèle pour la classe
26	J'écris la lettre - Modèle pour la classe lettre + image + mot référent
27	J'écris la lettre – Modèle pour l'élève avec tracé et sens
28	J'écris la lettre F - décomposition du tracé (pour droitiers)
29	J'écris la lettre F - décomposition du tracé (pour gauchers)
30	J'écris la lettre L dans un mot - j'écris la lettre qui manque dans le mot
31	J'écris la lettre R dans un mot - copie
32	J'écris des mots avec le son [i] - copie
33	J'écris un petit texte avec le son [on]
34	J'écris des mots avec le son [b] - copie
35	Fiche synthèse : J'entends, je vois, j'écris

36	Je choisis entre [b] ou [p] – classement d'images
37	Je choisis entre [t] ou [d] - cheminement
38	Je choisis entre [v] ou [f] – choix de mots
39	Je choisis entre [on] ou [ou] - lettres manquantes
40	Je choisis entre [k] ou [g] - phrases à trous
41	Je choisis entre [z] ou [s] – l'intrus
42	Je choisis entre [ch] ou [j] – correspondance image / syllabe du mot
43	Fiche synthèse : confusion de phonèmes
44	Je joue avec les mots qui commencent pareil
45	Je joue avec des mots qui riment
46	Je joue avec des syllabes - la syllabe commune
47	Je joue avec des syllabes - la syllabe manquante
48	Je joue avec des syllabes - je fabrique des mots
49	Je compte les syllabes - je segmente le mot
50	Je joue avec des syllabes - je dénombre les syllabes
51	Je joue avec les lettres - je fabrique des mots
52	Je connais l'alphabet (1) - les lettres manquantes
53	Je connais l'alphabet (2) – l'ordre des lettres
54	Je sais écrire les mots du répertoire de la classe
55	Dictionnaire : Je mémorise des mots