

## Sommaire des activités et fiches-outil associées

Les fiches-outil sont rassemblées dans le cd-rom joint.

Dans leur grande majorité, elles sont modifiables : chaque enseignant peut ainsi les adapter à sa classe.

Bien que l'usage de LibreOffice soit privilégié dans les activités (logiciel performant et gratuit, capable de lire presque tous les formats), les fiches-outil sont fournies aux formats **.odt** (LibreOffice), **.doc** (Word) et parfois **.pdf**.

Pages	ACTIVITÉS		FICHES-OUTIL	
29	1	<i>Français : Étude de la langue</i> Placer les accents dans un texte	-	
31	2	<i>Enseignement moral et civique</i> Mettre en œuvre une charte d'usage du numérique dans l'école	1	Fiche-élève <i>Utilisation de l'outil informatique</i> (synthèse)
			2	Exemple de charte d'usage de l'outil informatique à l'école
33	3	<i>Français : Langage oral</i> Lire, mémoriser, mettre en page et oraliser un poème	-	
35	4	<i>Français : Lecture et compréhension de l'écrit</i> Remettre une phrase ou un texte dans l'ordre	-	
37	5	<i>Français : Étude de la langue</i> Repérer et conjuguer les verbes	-	
39	6	<i>Géographie</i> Connaitre les pays de l'Union Européenne	3	Fiche-élève <i>Les pays de l'Union Européenne</i>
			4	Aborder la recherche sur le Web avec ses élèves
41	7	<i>Français : Lecture et compréhension de l'écrit</i> Séparer les mots dans un texte	5	Proposition de textes
43	8	<i>Mathématiques : Nombres et calcul</i> Connaitre les tables de multiplication	-	
45	9	<i>Français : Étude de la langue</i> Utiliser un correcteur orthographique	6	Fiche-élève <i>Pour m'auto-corriger avec le correcteur orthographique</i>
47	10	<i>Ens. artistiques, arts plastiques et histoire des arts</i> Réaliser une caricature	-	
49	11	<i>Histoire</i> Élaborer une trace écrite en histoire	7	Fiche-élève <i>Trace écrite sur les châteaux-forts</i>
			8	Exemple de trace écrite élaborée par un élève
51	12	<i>Plusieurs domaines de l'école maternelle</i> Mettre en place des ateliers de remédiation	9	Tableau de programmation d'activités numériques en maternelle
53	13	<i>Français : Lecture et compréhension de l'écrit</i> Retrouver les mots intrus	10	Proposition de textes ou phrases selon le niveau scolaire
			11	Correction des textes ou phrases de la fiche-outil 10
55	14	<i>Questionner le monde / Sciences et technologie</i> Connaitre les éléments de l'ordinateur et leurs fonctions	12 à 23	6 fiches-élève et leurs fiches-correction
57	15	<i>Français : Langage oral</i> Dire ou lire un texte	-	
59	16	<i>Questionner le monde / Sciences et technologie</i> Acquérir des notions sur l'alimentation	24	Mini-Rallye Internet <i>Les aliments</i> - Niveau 1
			25	Mini-Rallye Internet <i>Les aliments</i> - Niveau 2
			26	Mini-Rallye Internet <i>Les aliments</i> - Niveau 3
61	17	<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Explorer le monde</i> Comprendre et répondre à une consigne orale	-	
63	18	<i>Français : Étude de la langue (grammaire)</i> Identifier, manipuler et classer les compléments de phrase	27	Fiche-élève <i>Les compléments de phrase</i>
			28 à 30	Fiches-élève avec variantes de l'activité

65	19	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Français : Écriture	Écrire des lettres, mots, phrases ou textes avec une synthèse vocale	-
67	20	Français : Écriture	Savoir ponctuer un texte	31 Écriture clavier des signes de ponctuation
				32 Proposition de texte pour des élèves de CE2-CM2
69	21	Ens. artistiques / Histoire des arts	Construire un parcours culturel	-
71	22	Français : Lecture et compréhension de l'écrit / Etude de la langue	Retrouver les lettres ou les syllabes manquantes	33 Fiche-élève <i>Les lettres disparues</i>
				34 Fiche-élève <i>Les syllabes disparues</i>
				35 Fiche-élève <i>M devant m, b ou p</i>
				36 Fiche-élève <i>Le pluriel</i>
				37 Fiche-élève <i>Les voyelles</i>
73	23	Enseignement moral et civique	Communiquer et publier sur le Web	38 39 Fiche-élève <i>Questionnaires sur les 4 vidéos présentées</i>
				40 Fiche-élève <i>Test</i>
				41 Exemple de mini-livre
75	24	Français : Écriture	Écrire un mini-livre	42 Gabarit pour créer un mini-livre
77	25	Mathématiques : Nombres et calcul	S'entraîner à calculer mentalement	-
79	26	Français : Écriture	Ponctuer un dialogue	-
81	27	Enseignement moral et civique	Adopter une attitude responsable	43 Fiche-élève <i>Questionnaire de compréhension</i>
				44 Fiche-élève <i>Adopter une attitude responsable</i>
83	28	Français : Lecture et compréhension de l'écrit / Culture littéraire et artistique	Lire et comprendre des œuvres littéraires	-
85	29	Géographie	Connaitre des éléments sur la géographie de la France	45 Défi Internet <i>Géographie de la France - Niveau 1</i>
				46 Défi Internet <i>Géographie de la France - Niveau 2</i>
				47 Défi Internet <i>Géographie de la France - Niveau 3</i>
87	30	Français : Écriture / maîtrise de la langue	Utiliser des dictionnaires en ligne	48 Affiche présentant le code de correction
89	31	Mathématiques : Espace et géométrie	Trouver les 11 patrons du cube	49 Fiche-élève <i>Assemblages de carrés : patron ou non-patron ?</i>
				50 Les 11 patrons du cube en version dynamique
91	32	Questionner le monde	Mettre en œuvre une démarche expérimentale	51 Défi Sciences : descriptif
				52 Fiche-élève <i>Défi Sciences</i>
93	33	Histoire	Comprendre pourquoi le 14 juillet est un jour férié	53 Fiche-élève <i>Étude du site Vikidia</i>
				54 Fiche-élève <i>Étude du site his.nicolas.free.fr</i>
95	34	Français : Lecture et compréhension de l'écrit - écriture	Replacer les verbes d'action dans une recette	55 Fiche-élève <i>Replacer les verbes d'action dans une recette</i>
97	35	Sciences et technologie	Effectuer des pesées avec une balance Roberval	-
99	36	Langues vivantes : Anglais	Connaitre les nombres de 0 à 20	56 Fiche-élève <i>Les nombres de 0 à 20 en anglais</i>
101	37	Français : Écriture	Écrire une bande dessinée	57 Gabarit pour créer une planche de BD

103	38	<i>Mathématiques : Nombres et calcul</i>	Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans un nombre	58	Fiche-élève <i>Bon de commande</i>				
				59	Matériel à découper				
				60	Fiche-élève <i>Chiffres et nombres (proposition de plan de travail)</i>				
				61	Notice d'utilisation de l'application <i>Groupements</i>				
105	39	<i>Français : Écriture / Étude de la langue</i>	Faire une dictée numérique en autonomie	62	Fiche-élève <i>Ma dictée numérique en autonomie</i>				
107	40	<i>Français : Écriture</i>	Écrire des enquêtes de l'Inspecteur Lafouine	63	Fiche d'aide à la rédaction				
				64	Grille de relecture				
				65	Tutoriel - Réaliser un QCM avec LearningApps				
109	41	<i>Français - écriture / Histoire</i>	Mieux comprendre la Première Guerre mondiale	66	Extrait de <i>Lulu et la Grande Guerre</i> , suivi de l'ordre de mobilisation générale du 2 août 1914				
111	42	<i>Arts plastiques et histoire des arts</i>	Réaliser une œuvre abstraite	67	Exemple de réalisation (œuvre originale / réalisation en classe) à partir de <i>Les Tournesols</i> - Van Gogh, 1888				
113	43	<i>Français : Étude de la langue (grammaire)</i>	Marquer le pluriel des noms, des adjectifs et des verbes	68	Fiche-élève <i>Texte "Des lunettes providentielles"</i>				
115	44	<i>Français : Écriture</i>	Participer à une écriture collaborative	-					
117	45	<i>Questionner le monde / Sciences et technologie</i>	Réaliser des circuits électriques	69	Fiche-élève <i>Expérience</i>				
				70	Fiche-élève <i>Montages</i>				
				71	Notion d'utilisation de l'application <i>Circuit Construction Kit</i>				
119	46	<i>Géographie</i>	Comprendre l'inégale répartition des Hommes sur la Terre	72	Planisphère des lumières la nuit				
				73 74	Fiches-élève <i>Hypothèses (niv. 1) / Hypothèses (niv. 2)</i>				
				75 76	Cartes superposables : <i>Les zones climatiques + Vue des lumières la nuit</i>				
				77	Fiche-élève <i>Recherche</i>				
				78	Fiche-élève <i>Évaluation</i>				
				79 80	Questionnaire n°1 : version papier + version numérique				
121	47	<i>Français : Lecture et compréhension de l'écrit / Enseignement moral et civique</i>	Comprendre un texte documentaire et faire preuve d'esprit critique	81 82	Questionnaire n°2 : version papier + version numérique				
				83 84	Questionnaire n°3 : version papier + version numérique				
				85 86	Questionnaire n°4 : version papier + version numérique				
				87	Fiche-élève pour évaluer la fiabilité d'un site				
				88	Grille d'analyse d'un site Web				
				123	48	<i>Éducation physique et sportive</i>	S'exprimer corporellement avec l'acrosport	-	
				125	49	<i>Géographie / Histoire et Histoire des arts</i>	S'orienter et comprendre le patrimoine de sa ville	-	
127	50	<i>Français : Lecture et compréhension de l'écrit</i>	Mieux lire et comprendre des textes	-					
129	51	<i>Mathématiques : Espace et géométrie</i>	Coder un déplacement	-					
131	52	<i>Mathématiques : Espace et géométrie</i>	Suivre un programme de construction	89	Fiche-élève <i>Codage</i>				