

Sommaire des activités et fiches-outil associées

Les fiches-outil sont rassemblées dans le cd-rom joint.

Dans leur grande majorité, elles sont modifiables : chaque enseignant peut ainsi les adapter à sa classe.

Bien que l'usage de LibreOffice soit privilégié dans les activités (logiciel performant et gratuit, capable de lire presque tous les formats), les fiches-outil sont fournies aux formats **.odf** (LibreOffice) et **.doc** (Word).

Pages	ACTIVITÉS		FICHES-OUTIL	
29	1	<i>Français : orthographe</i> Placer les accents dans un texte	-	
31	2	<i>Instruction civique et morale</i> Mettre en œuvre une charte d'usage des TICE dans l'école	1	Fiche-élève <i>Utilisation de l'outil informatique</i> (synthèse)
			2	Exemple de charte d'usage de l'outil informatique à l'école
33	3	<i>Français : langage oral</i> Lire, mémoriser et mettre en page un poème	-	
35	4	<i>Français : lecture compréhension</i> Remettre une phrase ou un texte dans l'ordre	-	
37	5	<i>Français : conjugaison</i> Repérer et conjuguer les verbes	-	
39	6	<i>Culture humaniste : géographie</i> Connaître les pays de l'Union Européenne	3	Fiche-élève <i>Les pays de l'Union Européenne</i>
			4	Aborder la recherche sur le Web avec ses élèves
41	7	<i>Français : lecture compréhension</i> Séparer les mots dans un texte	5	Proposition de textes
43	8	<i>Mathématiques : calcul</i> Connaître les tables de multiplication	-	
45	9	<i>Français : orthographe</i> Utiliser un correcteur orthographique	6	Fiche-élève <i>Pour m'auto-corriger avec le correcteur orthographique</i>
47	10	<i>Pratiques artistiques et histoire des arts : arts visuels</i> Réaliser une caricature	-	
49	11	<i>Culture humaniste : histoire</i> Élaborer une trace écrite en histoire	7	Fiche-élève <i>Trace écrite sur les châteaux forts</i>
			8	Exemple de trace écrite élaborée par un élève
51	12	<i>Tous domaines</i> Mettre en place des ateliers de remédiation	9	Tableau de programmation d'activités TICE en maternelle
53	13	<i>Français : lecture compréhension</i> Retrouver les mots intrus	10	Proposition de textes ou phrases selon le niveau scolaire
			11	Correction des textes ou phrases de la fiche-outil 10
55	14	<i>Sciences expérimentales et technologie</i> Connaître les éléments de l'ordinateur et leurs fonctions	12 à 23	6 fiches-élève et leurs fiches-correction
57	15	<i>Français : poésie / lecture</i> Dire ou lire un texte	-	
59	16	<i>Sciences expérimentales et technologie</i> Acquérir des notions sur l'alimentation	24	Mini-Rallye Internet <i>Les aliments</i> - Niveau 1
			25	Mini-Rallye Internet <i>Les aliments</i> - Niveau 2
			26	Mini-Rallye Internet <i>Les aliments</i> - Niveau 3
61	17	<i>Devenir élève</i> Comprendre et répondre à une consigne orale	-	
63	18	<i>Français : grammaire</i> Identifier, manipuler et classer les compléments circonstanciels	27	Fiche-élève <i>Les compléments circonstanciels</i>
			28 à 30	Fiches-élève avec variantes de l'activité
65	19	<i>Français : écriture</i> Écrire des mots, des phrases ou des textes avec une synthèse vocale	-	

67	20	Français : rédaction	Savoir ponctuer un texte	31	Écriture clavier des signes de ponctuation
				32	Proposition de texte pour des élèves de CE2-CM1
69	21	Pratique artistique et histoire des arts	Construire un parcours culturel	-	-
71	22	Français : lecture / orthographe	Retrouver les lettres ou les syllabes manquantes	33	Fiche-élève <i>Les lettres disparues</i>
				34	Fiche-élève <i>Les syllabes disparues</i>
				35	Fiche-élève <i>M devant m, b ou p</i>
				36	Fiche-élève <i>Le pluriel</i>
				37	Fiche-élève <i>Les voyelles</i>
73	23	Instruction civique et morale	Communiquer et publier sur le Web	38	Fiche-élève <i>Questionnaires sur les 4 vidéos présentées</i>
				39	Fiche-élève <i>Test B2i</i>
75	24	Français : rédaction	Écrire un mini-livre	41	Exemple de mini-livre
				42	Gabarit pour créer un mini-livre
77	25	Mathématiques : calcul	S'entraîner à calculer mentalement	-	-
79	26	Français : rédaction	Ponctuer un dialogue	-	-
81	27	Instruction civique et morale	Adopter une attitude responsable	43	Fiche-élève <i>Questionnaire de compréhension</i>
				44	Fiche-élève <i>Adopter une attitude responsable</i>
83	28	Français : lecture	Lire des œuvres littéraires	-	-
85	29	Culture humaniste : géographie	Connaître des éléments sur la géographie de la France	45	Défi Internet <i>Géographie de la France - Niveau 1</i>
				46	Défi Internet <i>Géographie de la France - Niveau 2</i>
				47	Défi Internet <i>Géographie de la France - Niveau 3</i>
87	30	Français : vocabulaire orthographe	Utiliser des dictionnaires en ligne	48	Affiche présentant le code de correction
89	31	Mathématiques : géométrie	Trouver les 11 patrons du cube	49	Fiche-élève <i>Assemblages de carrés : patron ou non-patron ?</i>
				50	Les 11 patrons du cube en version dynamique
91	32	Sciences expérimentales et technologie	Mettre en œuvre une démarche expérimentale	51	Défi Sciences : descriptif
				52	Fiche-élève <i>Défi Sciences</i>
93	33	Culture humaniste : histoire	Comprendre pourquoi le 14 juillet est un jour férié	53	Fiche-élève <i>Étude du site Vikidia</i>
				54	Fiche-élève <i>Étude du site his.nicolas.free.fr</i>
95	34	Français : vocabulaire / lecture	Replacer les verbes d'action dans une recette	55	Fiche-élève <i>Replacer les verbes d'action dans une recette</i>
97	35	Sciences expérimentales et technologie	Effectuer des pesées avec une balance Roberval	-	-
99	36	Langues vivantes : anglais	Connaître les nombres de 0 à 20	56	Fiche-élève <i>Les nombres de 0 à 20 en anglais</i>
101	37	Français : rédaction	Écrire une bande dessinée	57	Gabarit pour créer une planche de BD
103	38	Mathématiques : calcul	Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans un nombre	58	Fiche-élève <i>Bon de commande</i>
				59	Matériel à découper
				60	Fiche-élève <i>Chiffres et nombres (proposition de plan de travail)</i>
				61	Notice d'utilisation de l'application <i>Groupements</i>
105	39	Français : orthographe grammaire	Faire une dictée numérique en autonomie	62	Fiche-élève <i>Ma dictée numérique en autonomie</i>

107	40	<i>Français : rédaction</i>	Écrire des enquêtes de l'Inspecteur Lafouine	63	Fiche d'aide à la rédaction
				64	Grille de relecture
				65	Tutoriel - Réaliser un QCM avec Hot Potatoes / JQuiz
109	41	<i>Culture humaniste : histoire</i>	Mieux comprendre la Première Guerre mondiale	66	Extrait de <i>Lulu et la Grande Guerre</i> , suivi de l'ordre de mobilisation générale du 2 août 1914
111	42	<i>Pratique artistique et histoire des arts : arts visuels</i>	Réaliser une œuvre abstraite	67	Exemple de réalisation (œuvre originale / réalisation en classe) à partir de <i>Les Tournesols</i> - Van Gogh, 1888
113	43	<i>Français : grammaire</i>	Marquer le pluriel des noms, des adjectifs et des verbes	68	Fiche-élève <i>Texte "Des lunettes providentielles"</i>
115	44	<i>Français : rédaction</i>	Participer à une écriture collaborative	-	
117	45	<i>Sciences expérimentales et technologie</i>	Réaliser des circuits électriques	69	Fiche-élève <i>Expérience</i>
				70	Fiche -élève <i>Montages</i>
				71	Notion d'utilisation de l'application <i>Circuit Construction Kit</i>
119	46	<i>Culture humaniste : géographie</i>	Comprendre l'inégale répartition des Hommes sur la Terre	72	Planisphère des lumières la nuit
				73 74	Fiches-élève <i>Hypothèses</i> (niv. 1) / <i>Hypothèses</i> (niv. 2)
				75	Cartes superposables :
				76	<i>Les zones climatiques + Vue des lumières la nuit</i>
				77	Fiche-élève <i>Recherche</i>
				78	Fiche-élève <i>Évaluation</i>
121	47	<i>Français : lecture</i>	Comprendre un texte documentaire et faire preuve d'esprit critique	79 80	Questionnaire n°1 : version papier + version numérique
				81 82	Questionnaire n°2 : version papier + version numérique
				83 84	Questionnaire n°3 : version papier + version numérique
				85 86	Questionnaire n°4 : version papier + version numérique
				87	Grille d'analyse d'un site Web
123	48	<i>Éducation physique et sportive</i>	S'exprimer corporellement avec l'acrosport	-	
125	49	<i>Géographie et histoire des arts</i>	S'orienter et comprendre le patrimoine de sa ville	-	
127	50	<i>Français : lecture compréhension</i>	Mieux lire et comprendre des textes	-	

[Retour vers la présentation de l'ouvrage](#)