

# Découvrir le monde - Moyenne section

## ***Introduction***

Les fiches pour la Moyenne section présentées ici sont regroupées selon quatre grands domaines.

### **Se repérer dans l'espace**

Après avoir vécu de nombreuses situations concrètes dans l'espace (déplacements et cheminement en motricité et manipulations diverses), les élèves pourront consolider ou vérifier l'acquisition du vocabulaire dans le domaine de la topologie grâce aux fiches-jeux.

### **Se repérer dans le temps**

Les rituels de la classe permettront d'aborder la chronologie : repérage des séquences d'une matinée, jours de la semaine, mois, prise de conscience des rythmes naturels (jour/nuit/saisons...). Les retours en arrière et les projets à plus ou moins brève échéance permettront de structurer le temps de façon perceptible. Ainsi, grâce aux fiches, les élèves préciseront et formaliseront les connaissances acquises dans le domaine du temps.

### **Découvrir les objets et la matière**

A travers les activités menées en classe, les élèves fabriqueront des objets et manipuleront des outils divers. Ce faisant, ils apprendront à reconnaître différentes matières, comme le métal, le carton, le papier. D'autres activités d'expérimentation auront pour but d'observer la matière, d'agir sur elle et d'en repérer quelques caractéristiques simples. Les fiches d'activités proposées permettront de consolider ces acquisitions.

### **Découvrir le vivant**

En Moyenne section de maternelle, l'élève commencera à élaborer des repères pour distinguer le vivant du non vivant. Certaines notions – comme la naissance, la croissance, etc. – seront ainsi abordées grâce à des activités diverses (plantations, élevages, sorties). L'élève affinera également sa connaissance des végétaux. Il découvrira les cinq sens et leurs fonctions. Les fiches présentées ici ont été élaborées pour fixer ou évaluer les apprentissages qui auront été amorcés par des situations de manipulation concrète en classe. Il est important qu'une lecture conjointe des enfants et de l'enseignant précède le travail individuel.

## Sommaire des fiches

Titre	Thème traité / consigne	N° de la fiche
-------	-------------------------	----------------

### I- Se repérer dans l'espace

Suivre un chemin en utilisant un codage	Les enfants du monde et leurs maisons	1
Se repérer dans un labyrinthe	L'ours et son miel	2
Déplacement sur quadrillage	Les fruits et légumes	3
En haut / en bas	Les pots de confiture	4
Devant / derrière	Animaux, fruits et légumes	5
A l'intérieur / à l'extérieur	Les chevaux	6
Au-dessus / en dessous	Au-dessus ou en dessous de la montgolfière	7
Vers la droite	Colorier des jouets qui roulent	8
Vers la gauche	Colorier des activités sportives	9
Repérer la main droite	Moufles et gants	10
Repérer le pied gauche	Les chaussures	11
À droite de ....	Les chapeaux	12
À gauche de ...	Les arbres	13
Ce qui est loin	À la plage	14
Ce qui est près	Noël	15
Debout / couché	Entourer les personnages qui sont debout	16
Trouver et reproduire des objets	Jeu des différences	17
En l'air / au sol	Trier des activités selon des propriétés	18-19

### II- Se repérer dans le temps

Ordonner 3 événements : avant / après	Coller les 2 autres dessins	20-21
Ordonner 4 événements	Coller les 3 autres dessins	22-23
Jour / nuit	Coller les objets qu'on utilise le jour / la nuit	24-25
Le calendrier des saisons	Fiche de fabrication	26
Les saisons	Associer des objets à une saison	27-28

### III- Découvrir les objets

Les objets du quotidien	Ranger les objets de la penderie, du coffre et du cartable	29-30
Les objets qui flottent / qui coulent	Barrer ce qui ne flotte pas (objets variés)	31
Les objets qui roulent	Objets divers	32
Les objets dangereux	Entourer les objets dangereux (dangers électriques, outils)	33

### IV- Découvrir la matière

Le métal	Objets variés (dont instruments de musique et outils)	34
Ce qui pique	Objets variés	35
Ce qui est doux	Objets variés	36

### V- Découvrir le vivant

Les animaux de la ferme et de la forêt	Connaître les animaux de la ferme / de la forêt	37-38-39
La nourriture des animaux	Associer un animal à ce dont il se nourrit	40
L'habitat des animaux	Associer un animal à son habitat	41
Les animaux et leurs petits	Les animaux de la ferme	42
Les animaux et leurs traces	Associer les animaux à leurs traces	43
Le plus jeune / le plus vieux	La croissance (homme et animaux)	44
Les légumes	Colorier les légumes	45
Les fruits	Colorier les fruits	46
Les fruits et légumes	Classer les fruits et les légumes Classer en colonne	47-48
Les légumes du jardin	Connaître les légumes du jardin	49
Les sens : voir, goûter, entendre	Associer un objet au sens qu'il sollicite Classer en ligne	50-51
Les sens : toucher, sentir, entendre	Associer un objet au sens qu'il sollicite Classer en ligne	52-53
Le corps humain : le visage	Coller les éléments du visage à leur place	54
Le corps humain : les parties du corps	Colorier les différentes parties du corps	55-56