

## 5) Travail sur l'ardoise

Vérifier l'acquisition de l'orthographe des noms masculins en [e] avec le procédé La Martinière, qui permettra de déceler immédiatement les élèves encore hésitants sur le choix de l'écriture.

 L'enseignant énonce des noms masculins en [e]. Les élèves écrivent la terminaison sur leur ardoise.

un charcutier ; le prunier ; un dîner ; l'oreiller ; le pompier ; un droitier ; un carré ; un infirmier ; le nez ; le musée ; un olivier ; le pied ; du gibier ; le lever ; du café.

## 6) Évaluation



Écrire sans erreur les noms masculins en [e]. Savoir orthographier les exceptions.

 Complète les noms masculins en [e]. Attention, il y a un intrus : colorie-le !

Au coucher du soleil, le prisonnier s'est évadé.

Sur mon calendrier, je cherche le premier jour de l'été.

Je prends mon panier et je vais au marché.

Dans le verger, il y a de beaux pommiers et de magnifiques cerisiers.

Après le déjeuner, je t'attendrai à l'entrée du musée.

"entrée" est un nom féminin.

Sur du papier, j'ai dessiné un carré avec quatre côtés bien égaux.

L'infirmier me soigne : je me suis tordu le pied en courant dans le pré.

## 7) Réinvestissement



Consolider l'écriture des noms masculins en [e], notamment les noms de métiers.

 Avec ton voisin, trouve au moins 10 noms masculins de métiers se terminant par -er.  
Fais le plus vite possible !

Ex :	un horloger	un bijoutier	un pâtissier	un charcutier	un poissonnier
	le crémier	le serrurier	le charpentier	le policier	le jardinier

 Écris dans l'ordre chronologique les noms des repas possibles dans une journée.

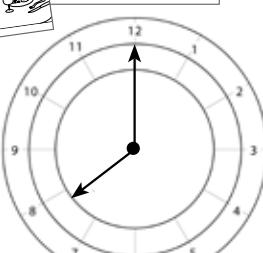
Tu peux t'aider du dictionnaire.



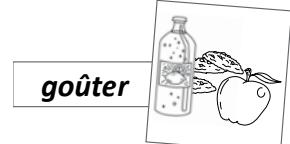
petit déjeuner



déjeuner



dîner



goûter

