

2) Travail individuel

Conforter la règle des noms masculins en [e] en automatisant l'écriture des noms d'arbres.



Qui me produit ?

Trouve l'arbre qui donne chacun de ces fruits.

Tu peux t'aider du dictionnaire.

bananier	noyer	cerisier	noisetier
pommier	poirier	oranger	citronnier

3) Principe énoncé : trace écrite



Verbaliser à nouveau la règle avec les élèves et l'écrire sur l'affiche murale, accompagnée d'exemples de référence.

Les **noms masculins** en [e] s'écrivent généralement **-er** (*noms de métiers, arbres...*).
Ex : le **cerisier**, le **boulanger**, le **goûter**...

SAUF :

le fossé, le pré, l'été, le marché, un exposé, le côté, le carré, le marché, le thé, le blé, le bébé, le lycée, le musée, le pied, le nez...

4) Recherche par groupe de deux

S'approprier l'orthographe de quelques exceptions des noms masculins en [e].



Trouve des noms masculins en [e] qui ne font pas leur terminaison en -er.

Il vient de naître et babille dans son berceau, c'est **un bébé**.

C'est une saison où il fait chaud, c'est **l'été**.

Cette figure a 4 côtés égaux et 4 angles droits, c'est **un carré**.

Mon frère est en classe de terminale, il va au **lycée**.

Il est bouché quand on est enrhumé, c'est **le nez**.

Les vaches broutent dans **le pré**.

Un quadrilatère est une figure à quatre **côtés**.

Je ne peux plus marcher, je me suis cassé **le pied**.

Le matin, je bois du **thé** ou du **café**.