

Chapitre 1 - exemple d'activité en FRANÇAIS

Niveau : CM2

Pré-requis : avoir vu lors d'une séance précédente le vocabulaire nécessaire à la description : *il y a..., on peut voir..., il se trouve..., sur le document 1...*

Objectif : développer les capacités orales concernant la description.

Modalité : travail individuel, puis collectif.

Mise en œuvre :

- ❖ Le professeur annonce le nombre de points bonus qu'il est possible de gagner pour l'activité. 10 points bonus en tout :
3 points pour la qualité de l'expression orale,
6 points selon le nombre d'images retrouvées,
et 1 point pour la ou les tables qui ont tout retrouvé.
- ❖ Chaque groupe reçoit une image de paysage (peu importe le type de paysage). Toutes les images sont numérotées ; elles sont presque identiques à part deux ou trois détails qui permettront de les différencier. Il y a autant d'images que d'îlots, plus quelques-unes qui vont servir de leurre.
- ❖ A chaque table, les élèves reçoivent individuellement une petite fiche sur laquelle ils vont inscrire le numéro de l'image qu'ils doivent décrire, ainsi que les éléments importants de l'image et les détails. Pour les aider, on peut leur demander de faire deux colonnes : une pour les éléments importants, une pour les

détails. Ils n'inscrivent que des mots et ne doivent pas faire des phrases. ► 5 mn.

- ❖ Au bout du temps imparti, les élèves de la même table comparent leur travail et complètent leur tableau. ► 5 mn
- ❖ Le professeur ramasse les images des paysages de toutes les tables et les affiche au tableau, ainsi que les leurres. ► 5 mn
- ❖ Il informe alors les élèves qu'ils vont devoir décrire leur image à la classe pour que les autres tables puissent retrouver de laquelle il s'agit. Il explique que le but est de leur rendre la tâche difficile, donc il ne faut pas donner les détails tout de suite. A eux d'être malins ! Chaque îlot s'entraîne alors à faire la description orale de leur image en mobilisant le vocabulaire de phrases introductives (vues lors d'une précédente séance) et en s'aidant de leur petite fiche. ► 10 mn
- ❖ Ensuite, une table choisie au hasard commence le travail de description de son image au tableau. Chaque élève assis autour de la table doit prendre la parole pour dire au moins une phrase. Le professeur attribue de 1 à 3 points bonus pour le travail de description effectué par la table. ► 3 mn (*temps à répéter pour chaque îlot*)
- ❖ Les autres élèves discutent entre eux pour choisir l'image décrite. Ils inscrivent le numéro de l'image sur leur ardoise. Toutes les ardoises sont levées en même temps à un signal donné pour éviter les tricheries. Les tables qui ont trouvé la bonne image reçoivent un point bonus. On passe ensuite à un autre îlot, et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les tables aient décrit leur image.

Succès garanti ! Le challenge est motivant car il y a un point bonus à gagner à chaque fois ! Les élèves écoutent donc avec attention les descriptions de chaque table.

Au final, tout le monde se sera exprimé et aura dominé sa crainte de prendre la parole en public. Chaque élève aura une bonne chance d'obtenir un maximum de points bonus et l'activité aura plus eu l'air d'un jeu que d'un exercice de vocabulaire et d'expression orale !