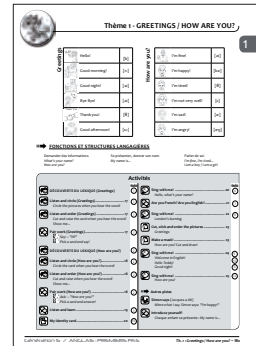


LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

ANGLAIS : PREMIERS PAS propose plusieurs types d'outils pédagogiques : des images, des fiches d'activités, des chants, des comptines à mémoriser, des jeux, des activités manuelles...

Au début de chaque thème, **une fiche récapitulative** est prévue pour l'enseignant.

- Y figurent :
- le lexique et la phonologie associée,
 - les fonctions et structures langagières à travailler,
 - les activités proposées et des pistes pédagogiques (ainsi que les pistes audio correspondantes).



➡ LES IMAGES



Elles se présentent, dans chaque thème, sous la forme d'une grille de six images à découper : elles illustrent les mots du lexique et permettent sa mise en place en association avec les enregistrements du CD audio (ce vocabulaire sert ensuite de base à l'approche des structures langagières).

**Elles sont à photocopier et à distribuer aux élèves.
Elles peuvent être agrandies, coloriées.**

De nombreuses activités peuvent être organisées, telles que :

Look and listen	Montrez les images une par une à la classe. Si la séance a pour objectif d'acquérir du lexique, donnez le mot qui accompagne la carte. Si la séance porte sur une structure langagière, reformulez celle-ci en modifiant le lexique en fonction de l'image. Les élèves écoutent en silence.
Point to...	Placez les images à différents endroits de la classe. Donnez un mot ou une expression : les élèves pointent du doigt l'image correspondante.
Listen and raise the card	Chaque élève dispose d'une carte. Il lève sa carte lorsqu'il entend le mot ou l'expression qui correspond.
Show me...	Les images sont disposées dans la classe. Donnez un mot ou une expression. Les élèves montrent du doigt la carte qui correspond.
Raise the card when you hear the word	Les élèves disposent de plusieurs images. Le maître donne un mot ou une expression. Ils lèvent la carte qui correspond.
Order	Fixez les images au tableau dans le désordre. Les élèves viennent les placer dans l'ordre que vous leur indiquez.
What's this?	Montrez l'image. Les élèves, individuellement ou collectivement, donnent sa signification.
Answer	Montrez une image et posez une question. Individuellement ou collectivement, les élèves répondent.
Question or answer	Distribuez les images à des élèves. Ils posent la question relative à la carte ou à la leçon du jour à un élève de leur choix. Celui-ci répond puis prend la carte. C'est à lui de poser une question à un autre élève de son choix.
What can you see?	Les élèves décrivent ce qu'ils voient.
What's missing?	Fixez les images au tableau. Les élèves ferment les yeux. Enlevez une ou plusieurs cartes. Les élèves doivent retrouver celle(s) manquante(s).
Mime	Un élève choisit une carte et mime le mot ou l'action. Ses camarades doivent deviner.
Guess	Cachez partiellement une image. Les élèves doivent deviner et dire le mot ou l'expression qui correspond.

III ➔ LES FICHES D'ACTIVITÉS

Elles constituent l'essentiel de ce dossier. Prêtes à l'emploi, **elles sont à photocopier et à distribuer aux élèves.**

Rappel : des icônes permettent de repérer la compétence particulière mise en pratique par chaque activité.

Certains exercices reviennent de façon récurrente afin d'automatiser leur mise en place auprès des élèves et de gagner du temps dans leur application.

Les images, comptines, chansons et productions pourront être consignées dans le cahier d'anglais (conseillé) ou dans le cahier de vie de l'élève.

3 compétences du CECRL sont particulièrement visées :









ÉCOUTER

Listen and circle	Donnez oralement une série de mots. L'élève entoure sur sa fiche les cases des mots qu'il a entendus.
Listen and order	Citez oralement les mots correspondant aux images. L'élève met les images dans l'ordre.
Bingo	Les élèves disposent de grilles différentes. Citez oralement les mots correspondant aux images dans un ordre aléatoire. Chaque enfant coche ce qu'il a entendu ou place un jeton sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et crie : "Bingo !"
Listen and stick	L'élève colle l'image correspondant au mot prononcé.
Listen and colour	L'élève colorie l'image que vous citez.
Listen and raise the card	Chaque élève dispose d'une carte. Il la lève dès qu'il entend le mot ou l'expression qui lui correspond.
Listen and draw	L'élève dessine ce qu'il entend.



PARLER AVEC AUTRUI, PAIR WORK

Choose and say	L'élève A () choisit une image dans sa tête. L'élève B () doit deviner celle dont il s'agit en lui posant des questions. Les élèves jouent à tour de rôle.
Ask and guess	 et  disposent individuellement de plusieurs images. Chacun à leur tour, ils posent des questions pour découvrir les images de l'autre.
Mime and say	 mime une action, un mot, une phrase ;  doit dire ce dont il s'agit.



PARLER EN CONTINU, CHANTER

Listen and learn	L'élève écoute puis apprend les textes choisis (chants, comptines, saynètes). Il s'exerce à les dire oralement, seul ou en groupe.
Sing with me	Les élèves apprennent des chansons à l'aide du CD audio.
Say and mime	L'élève chante une comptine tout en la mimant.
Describe	L'élève décrit ce qu'il voit avec les mots qu'il connaît.

Des fiches d'activités spécifiques : LES FICHES DE PHONOLOGIE

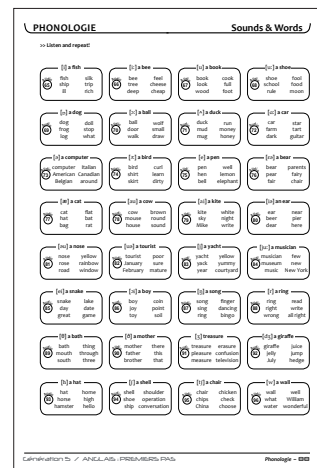
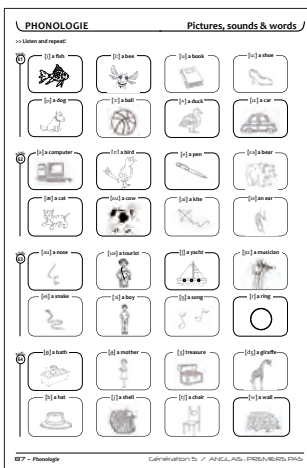
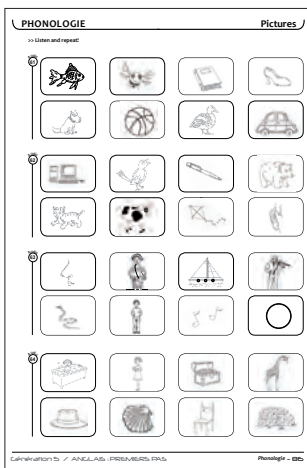
Les fiches de phonologie se trouvent à la fin de ce dossier : elles répertorient les sons qu'il paraît utile et intéressant de travailler avec les élèves, dès le plus jeune âge.

Ces fiches sont à utiliser avec les enregistrements dédiés du CD audio (audition, restitution).

Rappel : un silence derrière chaque son, mot ou groupe de mots permet aux élèves de répéter après le modèle.

Les fiches illustrées sont à photocopier et à distribuer aux élèves :

- 1^è fiche : les images seules,
- 2^è fiche : à utiliser plus tard en cours d'année. Les images y sont associées au "son" et au "mot" de référence.
- la 3^è fiche est destinée à l'enseignant, elle récapitule les familles de mots à discriminer.



Consigne : Listen and repeat!

Prenez plaisir avec vos élèves à découvrir des sons particuliers de la langue anglaise. Les enfants adorent répéter les mots, même s'ils leur sont inconnus !

Renouvelez les séances de phonologie afin que les enfants s'imprègnent des sonorités, reformulent correctement les mots-clés et les mémorisent.