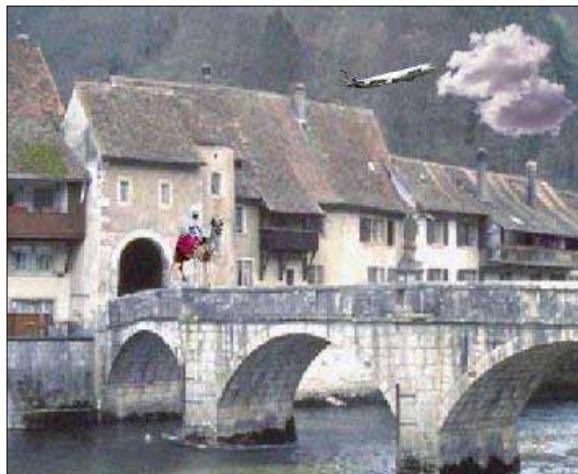
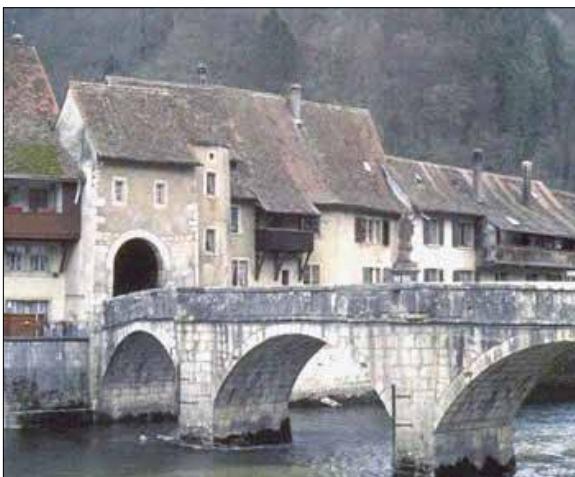


# Jeu des erreurs

## DÉROULEMENT

- >> En fonction de la vie de la classe, l'enseignant ou un élève fait une photo numérique.
- >> Cette photo est modifiée dans **PSJ** atelier Retouches (insertion d'un ou plusieurs objets par exemple).
- >> Les enfants (par petits groupes ou individuellement) comparent les 2 vues et expliquent ce qui a changé.
- >> C'est une séance de langage et de vocabulaire.



## VARIANTES

- >> Pour aider les plus petits, préciser le nombre d'erreurs à repérer, la zone où elles se trouvent...
- >> En un temps limité, combien d'anomalies sont trouvées ?
- >> Concours entre des groupes, en proposant plusieurs photos.
- >> Faire varier la taille, le nombre d'erreurs ...
- >> Pour des enfants plus grands, l'enseignant peut jouer sur le flou, la lumière, la déformation, l'échelle des plans...
- >> Dans le cadre d'une liaison Maternelle-Elémentaire, des élèves de CP ou de CE proposent des jeux aux plus petits.
- >> Il est possible de réaliser cette activité avec 2 photos non retouchées, mais pour lesquelles on a réellement modifié certains éléments.

## OBJECTIFS

- >> Développer le sens de l'observation.
- >> Comparer (quelle stratégie ?).
- >> Initier à la lecture d'images (recherche d'indices).
- >> Se rendre compte qu'une photo ne dit pas toujours la vérité.

## MATÉRIEL

- >> Appareil photo numérique.
- >> **PSJ** atelier Retouches : insertion



## PROLONGEMENTS

- >> Découper dans les journaux et les revues les jeux des 7 erreurs et essayer d'y répondre. On en fait la collection.
- >> Les enfants les plus avancés pourront proposer un jeu personnel à partir d'une photo qu'ils auront réalisée eux-mêmes.
- >> Approche de la numération : y a-t-il autant de ... que de ... sur l'image du dessous ?  
On passe alors par le dénombrement direct.
- >> Structuration de l'espace : un élément peut être déplacé, passé de droite à gauche, de devant à derrière.
- >> Concevoir des séries d'anomalies à thèmes (la position relative des éléments, la taille en fonction de l'échelle des plans, les couleurs, les formes...).
- >> Prendre la photo des élèves de la classe à quelques jours d'intervalle (travail sur les noms des vêtements, les couleurs), à quelques mois d'intervalle (travail sur les habits en fonction de la saison, les coiffures qui ont changé...).