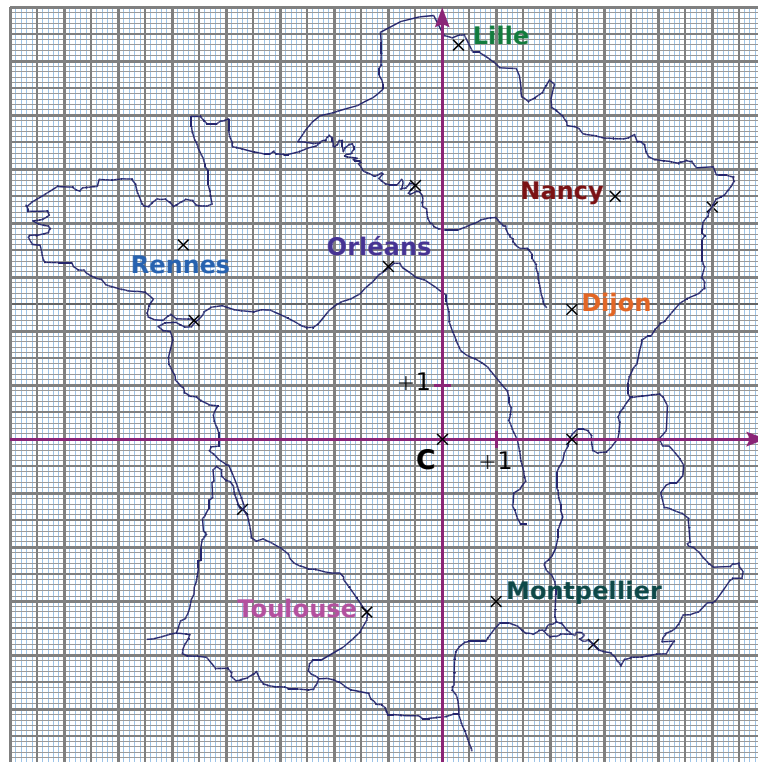


Activité 3 : Manque de repères ?

On a dessiné un repère du plan sur une carte de France. L'origine de ce repère est la ville de **Clermont-Ferrand** représentée par le point **C**.



Le professeur propose de chercher les coordonnées de **Montpellier** qui permettent de la situer par rapport au point **C** dans ce repère.

Voici les réponses de trois élèves de la classe :

Dylan dit : « Les coordonnées de **Montpellier**, c'est + 1. » ;

Julia dit : « Les coordonnées de **Montpellier** sont d'abord + 1 puis - 3. » ;

Medhi dit : « Les coordonnées de **Montpellier** sont d'abord - 3 puis + 1. ».

1. Dylan a-t-il donné suffisamment d'informations pour repérer la ville de **Montpellier** ? Dans un repère du plan, combien de nombres sont nécessaires pour repérer un point ?

2. Les réponses de Julia et Medhi manquent de précision. Pourquoi ? Récris-les afin qu'elles soient complètes.

3. Écris les coordonnées de **Montpellier**, de **Rennes**, de **Toulouse**, de **Nancy** et d'**Orléans**.

4. Donne le nom des villes dont les coordonnées sont : $(+ 2,4 ; 0)$; $(+ 5 ; + 4,3)$; $(- 4,6 ; + 2,2)$ et $(- 3,7 ; - 1,3)$.

5. Quand on va d'Ouest en Est, que remarques-tu concernant le premier nombre des coordonnées ? Quand on va du Nord vers le Sud, que remarques-tu concernant le deuxième nombre des coordonnées ?

6. Fabien donne les coordonnées d'une ville du quart Nord-Est : $(- 0,3 ; + 7,3)$. Luciana lui dit qu'il y a forcément une erreur. Pourquoi ? Corrige l'erreur de Fabien et cite la ville dont il voulait parler.