



Dans la consigne,
tout est dit !

1 Je sais lire une consigne : je la comprends

Les mots-clés indiquent ce que je dois faire : je les identifie.

Fanny a rassemblé les consignes de ses derniers contrôles, les voici :

- ⇒ Dans le premier paragraphe, relève le champ lexical de la joie.
- ⇒ Trace une droite AB parallèle à la droite CD.
- ⇒ Utilise le prétérit dans ton récit.
- ⇒ Encadre en rouge la formule de l'aire du triangle.
- ⇒ Note les capitales en majuscules sur la carte.
- ⇒ Relève les personnages principaux et classe-les par ordre alphabétique dans le tableau.
- ⇒ Dessine le schéma d'une ampoule électrique.

● Dans les consignes ci-dessus, souligne et encadre chaque élément de la façon suivante :

- encadre en **rouge** l'action : les verbes qui indiquent ce que tu dois faire,
- souligne en **rouge** l'objet de l'action : ce qui est concerné par cette action,
- encadre en **vert** : les mots qui donnent l'emplacement de ta réponse,
- encadre en **bleu** : les autres indices que tu dois prendre en compte.

Exemple : Résumer l'expérience de chimie en 10 lignes à la fin de la fiche de TP.
(action) (objet de l'action) (indice) (emplacement de ta réponse)

● Relie correctement les couleurs utilisées ci-dessus avec ce qu'elles représentent :

- | | |
|--|---|
| <p>Rouge ○</p> <p>Vert ○</p> <p>Bleu ○</p> | <p>○ Les indices complémentaires et/ou la manière de répondre</p> <p>○ L'action et l'objet de l'action</p> <p>○ Le lieu de ta réponse</p> |
|--|---|

● Comment travailler quand il n'y a que le verbe et l'objet de l'action (que du rouge) ?

.....

.....



Synthèse

Dans une consigne :

- 1/ je repère le verbe qui m'indique l'action à réaliser,
- 2/ je tiens compte des mots-clés qui précisent l'action.

Comprendre précisément une consigne, c'est la première étape pour répondre correctement !