



D1

Gestion de données



g5.re/bec



g5.re/syc



g5.re/ng5

Tableau de données

- Le tableau ci-dessous présente le bilan des espèces indigènes et introduites des vertébrés terrestres et d'eau douce de La Réunion.

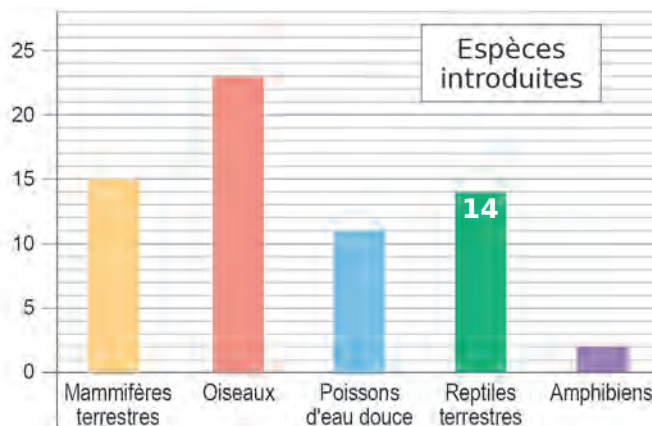
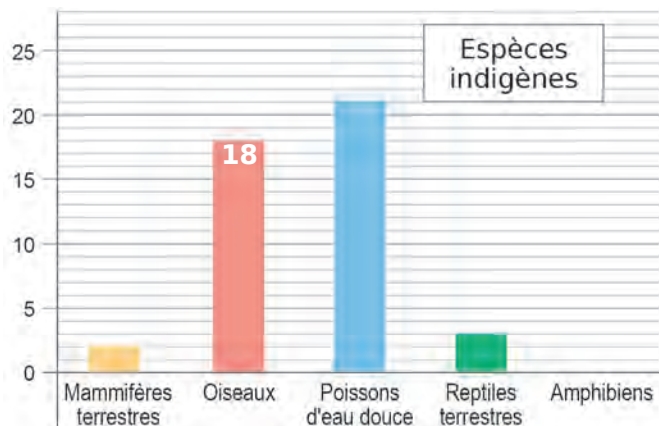
Espèces	Indigènes	Introduites
Mammifères terrestres	2	15
Oiseaux	18	23
Poissons d'eau douce	21	11
Reptiles terrestres	3	14
Amphibiens	0	2

À la Réunion,

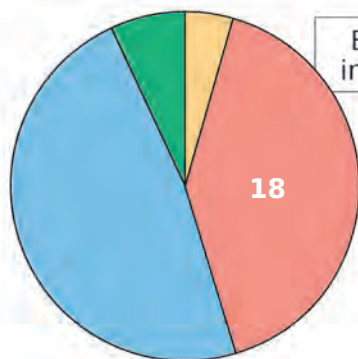
- 18 espèces d'oiseaux sont indigènes ;
- 14 espèces de reptiles terrestres sont introduites.

Représentations graphiques des données

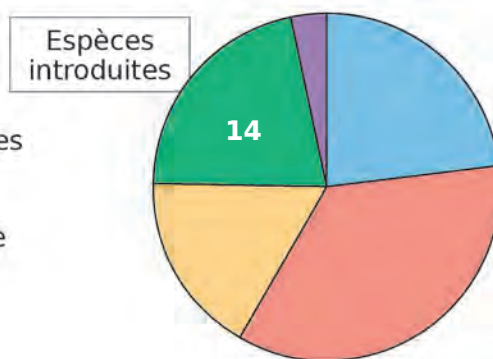
- Les diagrammes en barres :



- Les diagrammes circulaires :



- Mammifères terrestres
- Oiseaux
- Poissons d'eau douce
- Reptiles terrestres
- Amphibiens



1 Voici les résultats d'un sondage sur la pointure de chaussures de quelques élèves.

Pointures	33	34	35	36	37	38	39	40	41	TOTAL
Filles	1	3	5	7	5	4	5	2		
Garçons		1	3	7	2	2	1	5	3	
TOTAL										

- a. Complète ce tableau en calculant les totaux.
 b. Combien d'élèves participent à ce sondage ?
 c. On regroupe ces données dans le tableau suivant. Complète-le.

Pointures	33 à 35	36 à 38	39 à 41	TOTAL
Filles				
Garçons				
TOTAL				



d. Représente ces résultats sous forme de diagrammes en barres.



2 Réalise le même sondage dans la classe : chaque élève note sur un papier sa pointure et la mention « garçon » ou « fille ».

a. Complète alors ce tableau.

Pointures												TOTAL
Filles												
Garçons												
TOTAL												

b. Reprends ensuite les questions c et d de l'exercice 1.

1 Les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école J. Ferry peuvent suivre un atelier le mardi midi.

- Parmi les 23 élèves de CE2, 6 sont inscrits à l'atelier jonglerie et 3 au théâtre.
- Parmi les 28 élèves de CM1, 4 sont inscrits à l'atelier jonglerie.
- Dans la classe de CM2, 7 élèves sont inscrits à l'atelier théâtre.

Nombre d'élèves...	dans la classe	à l'atelier jonglerie	à l'atelier théâtre
CE2			
CM1			
CM2			
TOTAL	78	15	14

a. Complète le tableau.

b. De combien d'élèves est constituée la classe de CM2 ?

c. Combien d'élèves de CM1 suivent un atelier ?

2 Ce tableau représente le nombre de licences délivrées en 2015 au sein des fédérations de sports nautiques. Complète le tableau en effectuant les calculs nécessaires.

Fédérations françaises agréées	Nombre de licences	Nombre de licences féminines	Nombre de licences masculines
FF de canoë-kayak	43 839	13 108	
FF de voile	278 769	93 945	
FF d'études et sports sous-marins	144 108	44 529	
FF d'aviron	45 379	16 699	
TOTAL			

a. Quel est le nombre de licences de la FF de voile ?

b. Quel est le nombre de licences féminines de la FF d'aviron ?

c. Quel est le nombre de licences masculines de la FF de canoë-kayak ?

d. Quel est le nombre total de licences masculines des fédérations de sports nautiques ?

3 On étudie la répartition de la production d'électricité photovoltaïque en France. Ces données sont présentées dans le tableau ci-dessous.

Zones géographiques	Nord-Ouest	Nord-Est	Sud-Est	Sud-Ouest	Centre
Ensoleillement annuel en heures	de 1 750 à 2 200	de 1 500 à 1 800	de 2 250 à 3 000	de 1 750 à 2 200	de 1 700 à 1 900
Production photovoltaïque en MWh	45	20	75	30	30

a. Quelle zone géographique produit le plus d'électricité photovoltaïque ?

b. Un propriétaire étudie plus précisément les données d'ensoleillement de sa commune. Ces données sont résumées dans le tableau ci-dessous.

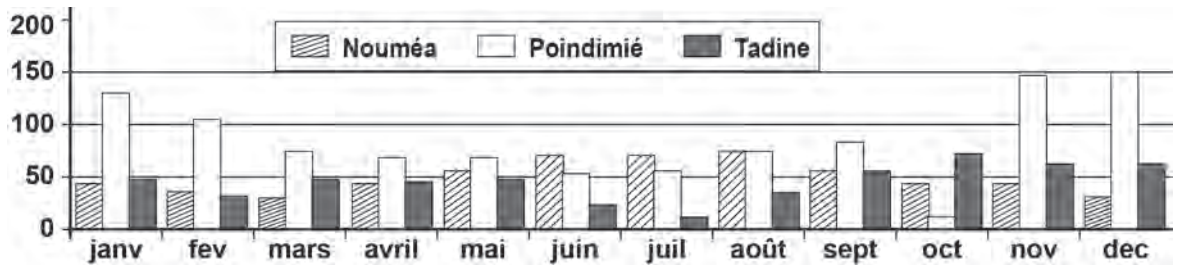
Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ensoleillement en heures	73	99	147	187	211	239	267	239	191	140	91	70

Dans quelle(s) zone(s) géographique(s) peut se situer la maison du propriétaire ? Justifie.

.....

.....

1 Ce graphique représente les précipitations (en mm) dans trois villes de Nouvelle-Calédonie, sur une année.

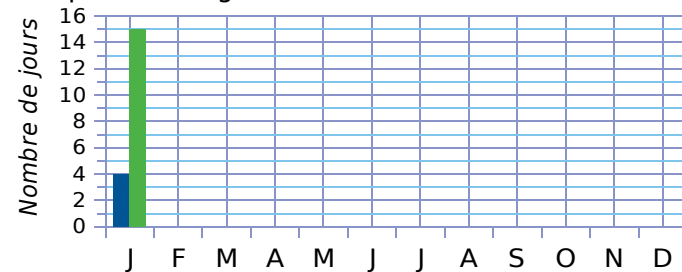


- a. Durant quel mois pleut-il le plus à Tadine ?
- b. Durant quels mois pleut-il plus de 100 mm à Poindimié ?
- c. Combien de millimètres de pluie sont-ils tombés sur Poindimié en décembre ?

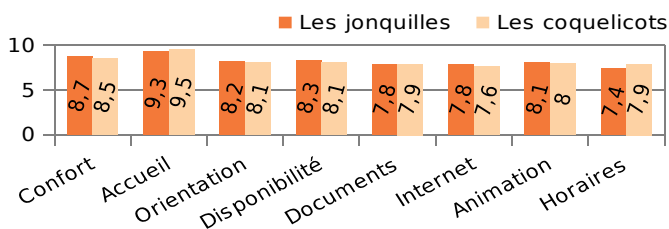
2 Le tableau représente le nombre moyen de jours de précipitations par mois à Montréal.

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Pluie	4	4	7	11	13	13	12	13	11	13	11	6
Neige	15	12	9	3	0	0	0	0	0	1	6	14

Complète le diagramme en barres ci-dessous.



3 Voici un diagramme représentant la satisfaction (notée de 1 à 10) des usagers de deux bibliothèques selon certains critères.

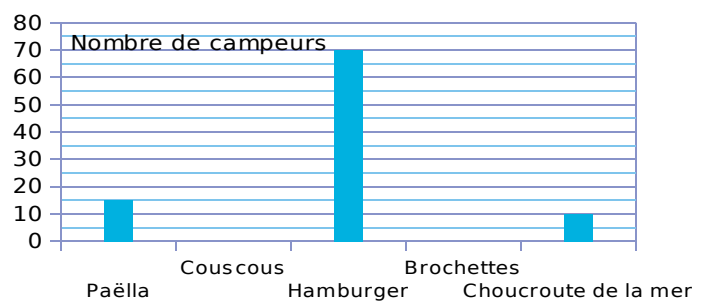


- a. Que représente le nombre 8,5 ?
- b. Que représente le nombre 8,3 ?
- c. Quelle est la satisfaction des usagers pour les documents de la bibliothèque « Les jonquilles » ?

d. Pour quels critères « Les coquelicots » est-elle mieux notée que « Les jonquilles » ?

4 Le camping organise une soirée à thème. Afin de réunir un maximum de personnes, il réalise une enquête en demandant aux campeurs ce qu'ils souhaitent manger. Voici les résultats.

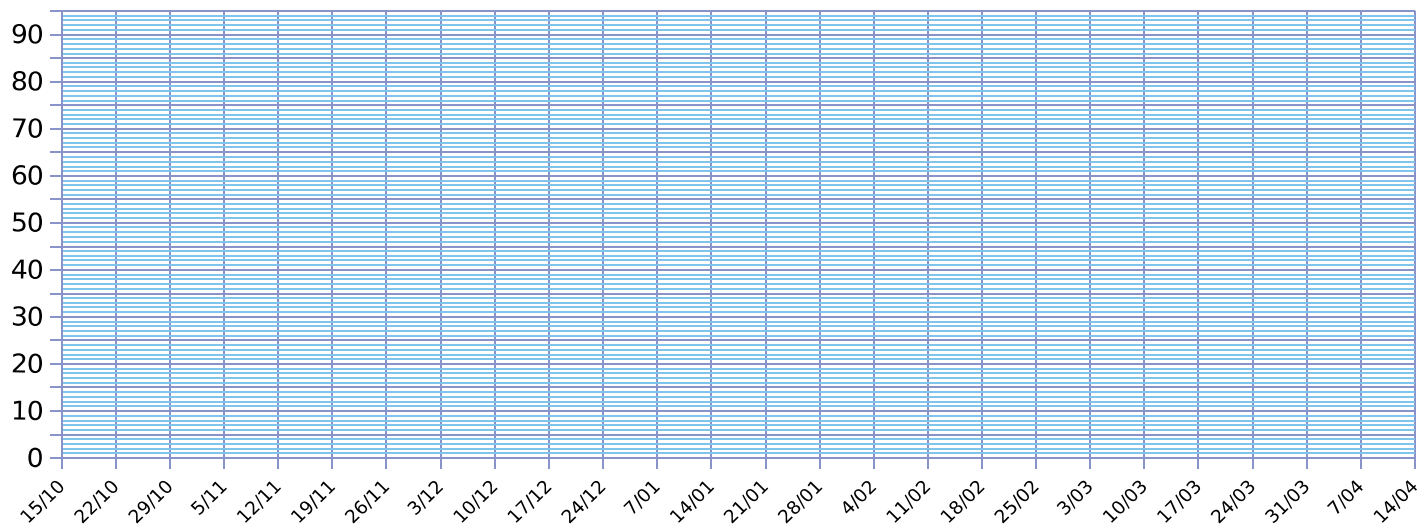
Thème	Nombre de campeurs
Paëlla	15
Couscous	30
Hamburger	...
Brochettes	25
Choucroute de la mer	...
TOTAL	150



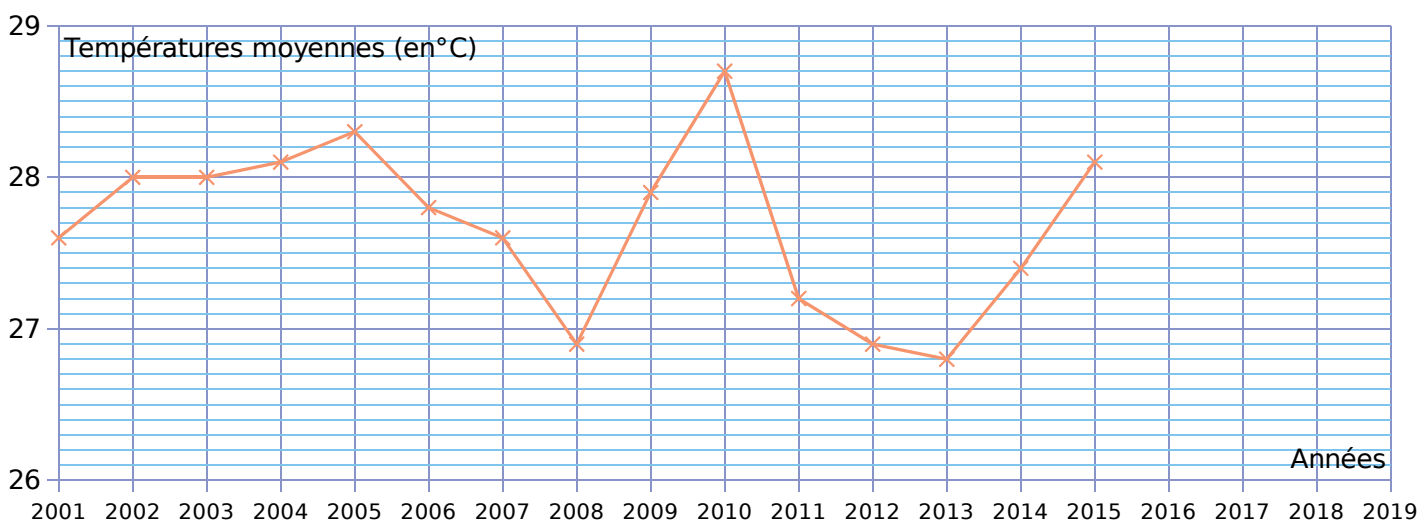
- a. Complète le diagramme en barres, puis le tableau.
- b. Est-il vrai que plus de la moitié des campeurs ont choisi le thème « Hamburger » ? Justifie.

1 Ce tableau donne la hauteur d'enneigement moyen (en cm) dans une station de sports d'hiver, située à 1 750 m d'altitude. Place les points correspondants dans le repère, puis relie-les.

Date	15/10	22/10	29/10	5/11	12/11	19/11	26/11	03/12	10/12	17/12	24/12	7/01	14/01	21/01	28/01	4/02	11/02	18/02	25/02	03/03	10/03	17/03	24/03	31/03	7/04	14/04
Hauteur	5	8	12	16	20	25	31	37	44	51	58	66	73	79	84	87	89	90	89	86	79	70	60	46	25	0



2 De 2001 à 2015, on a noté l'évolution des températures moyennes à Tahiti au mois de janvier.



a. Relève, à l'aide du graphique, les informations suivantes :

- La température moyenne en janvier 2002.
- La température moyenne en janvier 2006.
- L'année où la température moyenne en janvier est la plus basse.

b. Décris, à l'aide du graphique, l'évolution des températures moyennes en janvier de 2013 à 2015.

c. Complète le graphique avec les points correspondant aux températures moyennes en janvier pour 2016, 2017, 2018 et 2019.

Années	2016	2017	2018	2019
Températures moyennes en janvier (en °C)	28	27,8	28	28,2

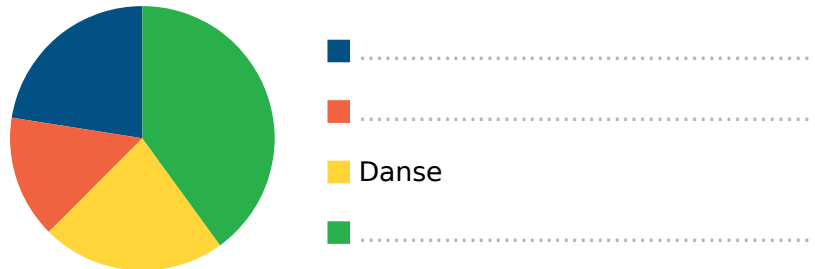
1 Lors de la journée polynésienne, quatre sports traditionnels ont été proposés aux élèves de 3e : le javelot, la course d'échasses, la danse et le lever de pierres. Chaque élève choisit une seule activité sportive. Sur les 240 participants, le responsable des ateliers a remarqué que :

- 96 élèves ont choisi le javelot.
- 36 élèves ont choisi le lever de pierres.
- Il y a le même nombre d'élèves dans les deux autres groupes.

a. À l'aide de ces informations, complète le tableau.

	Javelot	Course d'échasses	Danse	Lever de pierres	TOTAL
Nombre d'élèves	96				240

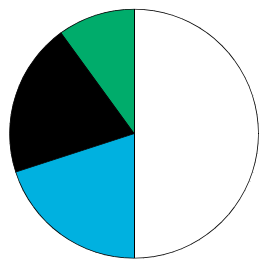
b. Le diagramme circulaire ci-contre représente la répartition des élèves dans les différents groupes. Complète la légende avec le nom des différents sports.



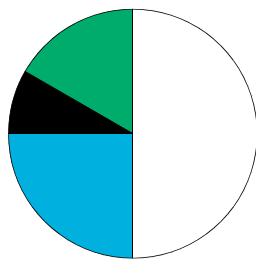
2 Sabine a relevé les couleurs des voitures sur un parking. Les résultats sont fournis dans ce tableau.

	Blanche	Bleue	Noire	Verte	TOTAL
Nombre de voitures	30	15	10	5	60

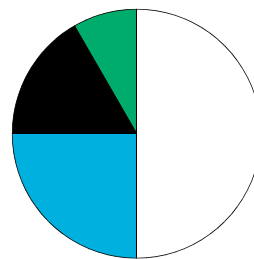
Parmi les quatre graphiques ci-dessous, lequel correspond aux données relevées par Sabine ?



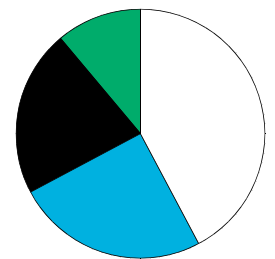
Graphique A



Graphique B



Graphique C



Graphique D

3 Un sondage a été réalisé auprès de jeunes collégiens et lycéens de Nouvelle-Calédonie. La question suivante leur a été posée : « Aimes-tu l'école ? ».

Les 3 450 jeunes interrogés avaient le choix entre 4 réponses possibles :

1. « J'aime beaucoup l'école. »
2. « J'aime un peu l'école. »
3. « Je n'aime pas beaucoup l'école. »
4. « Je n'aime pas du tout l'école. »

a. Les résultats sont présentés dans le tableau ci-dessous. Complète-le.

Sondage : « Aimes-tu l'école ? »					
Réponses	Beaucoup	Un peu	Pas beaucoup	Pas du tout	TOTAL
Nombre de jeunes interrogés	1 035	1 794		276	

b. Les réponses à la question ont été représentées dans le diagramme circulaire suivant. Colorie-le en suivant la légende.

