

FLUENCE EN CALCUL MENTAL

TESTS EN CALCUL MENTAL

Les nouveaux programmes de 2024 encouragent la mise en place de «tests» réguliers en calcul mental.

« Des tests en temps limité sont indispensables, d'une part pour renforcer la mémorisation des résultats et l'automatisation des procédures, d'autre part pour évaluer l'état des connaissances et des savoir-faire des élèves. Ils permettent également d'encourager les élèves à abandonner des procédures peu efficaces au profit des procédures enseignées par le professeur. »

Ces **tests de «fluence»** de calcul mental doivent être réguliers. Nous en proposons donc un toutes les deux semaines environ. Ils suivent bien entendu la progression annuelle en calcul mental et ce, sur les trois types de calculs visés : **mémorisation de faits numériques, calcul avec appui sur la numération et procédures explicites à automatiser.**

Selon les programmes de 2024, **un élève de fin de CE2 devra être capable de compléter 15 calculs en 3 minutes.** Cependant, le nombre d'item par test est de 24 afin de proposer un défi même aux élèves les plus rapides. En début d'année, des calculs visant les acquis de CE1 sont proposés afin de réactiver les faits numériques et procédures étudiées l'année précédente.



Afin de contrer l'aspect parfois intimidant d'une évaluation chronométrée pour des élèves de cet âge, nous vous proposons de rendre ces "tests" plus **ludiques** en les scénarisant. Voici la petite histoire à raconter aux élèves en début d'année : « *Ruby joue à Spatio-calc, un jeu vidéo où, pour faire accélérer sa fusée, elle doit résoudre le plus de calculs possible en 3 min.* » L'élève peut ainsi aborder le timer avec plus de sérénité. De plus, **en coloriant la fusée selon ses résultats à chaque test, l'élève peut facilement visualiser ses progrès.**

Ces tests vous permettront d'identifier si vos élèves ont besoin ou non de plus d'**étayage en calcul mental.** Si le résultat de certains élèves restent fréquemment en dessous de 5 calculs justes par test, nous vous recommandons d'organiser en soutien des **séances de remédiation** en calcul mental.

• Quand faire passer ces test de fluence ?

Les dates sont indiquées sur chaque test (en haut à gauche). Dans le guide des séances, un rappel est également présent à la fin des séquences concernées (bandeau vert).

► Fin séquence 3



SPATIO-CALC N°1

1 $7 + 2 = \dots$

2 $4 + 3 = \dots$

3 $9 + \dots = 10$

4 $8 + 5 = \dots$

5 $5 + \dots = 10$

6 $2d + 8u = \dots$

7 $10 + 8 = \dots$

8 $3d + 6u = \dots$

9 $8 + 7 = \dots$

10 $2 + \dots = 10$

11 $9 - 1 = \dots$

12 $5c + 1d + 9u = \dots$

13 double de 3 = $\dots$

14 $4 + \dots = 10$

15 $6 - 3 = \dots$

16 double de 8 = $\dots$

17 $8 - 5 = \dots$

18 $10 + 5 = \dots$

19 $10 - 7 = \dots$

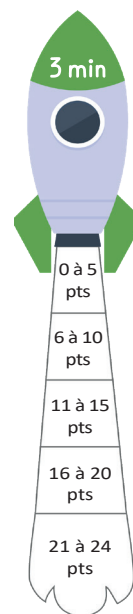
20 $37 + 1 = \dots$

21 $37 - 1 = \dots$

22 $2c + 1d + 7u = \dots$

23 $5d + 6u = \dots$

24 $9 - 8 = \dots$



► Fin séquence 6



SPATIO-CALC N°2

1 $7 + 4 = \dots\dots$

2 $8 + \dots\dots = 10$

3 $18 + \dots\dots = 20$

4 nombre qui suit 79 = $\dots\dots$

5 nombre qui précède 90 = $\dots\dots$

6 $2c + 5d + 2u = \dots\dots$

7 $10 + 9 = \dots\dots$

8 double de 9 = $\dots\dots$

9 $7 + \dots\dots = 10$

10 $15 + \dots\dots = 20$

11 nombre qui suit 129 = $\dots\dots$

12 nombre qui précède 100 = $\dots\dots$

13 $8 + 10 = \dots\dots$

14 $7 + 6 = \dots\dots$

15 double de 5 = $\dots\dots$

16 $4 + 10 = \dots\dots$

17 $10 - 3 = \dots\dots$

18 $4 + \dots\dots = 10$

19 $9 + 7 = \dots\dots$

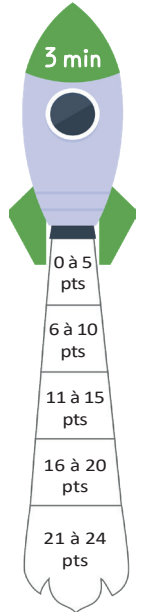
20 double de 10 = $\dots\dots$

21 $8c + 4d + 0u = \dots\dots$

22 nombre qui précède 150 = $\dots\dots$

23 $13 + 10 = \dots\dots$

24 $7 - 3 = \dots\dots$



► Fin séquence 8



SPATIO-CALC N°3

1 $2 + 10 = \dots\dots$

2 $8 + 8 = \dots\dots$

3 $15 + 10 = \dots\dots$

4 $3c + 5d + 5u = \dots\dots$

5 $41 + 10 = \dots\dots$

6 $9 - 6 = \dots\dots$

7 $17 + \dots\dots = 20$

8 $15 - 5 = \dots\dots$

9 $41 + 10 = \dots\dots$

10 $53 + 20 = \dots\dots$

11 $18 - 5 = \dots\dots$

12 nombre qui suit 199 = $\dots\dots$

13 $137 + 1 = \dots\dots$

14 $279 - 1 = \dots\dots$

15 $4 + 9 = \dots\dots$

16 $38 + 30 = \dots\dots$

17 $43 - 10 = \dots\dots$

18 $76 - 20 = \dots\dots$

19 $11 + \dots\dots = 20$

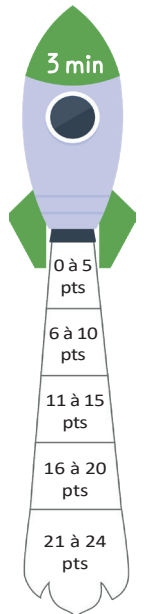
20 $124 + 10 = \dots\dots$

21 nombre qui précède 90 = $\dots\dots$

22 $346 + 30 = \dots\dots$

23 $8c + 0d + 1u = \dots\dots$

24 $149 - 20 = \dots\dots$



► Fin séquence 10



SPATIO-CALC N°4

1 $7 + 8 = \dots\dots$

2 $25 + 20 = \dots\dots$

3 $64 - 40 = \dots\dots$

4 $14 - 6 = \dots\dots$

5 $1c + 8d + 4u = \dots\dots$

6 $671 - 10 = \dots\dots$

7 $671 + 10 = \dots\dots$

8 $3 + 6 = \dots\dots$

9 $12 + 4 = \dots\dots$

10 $45 + 2 = \dots\dots$

11 $162 + 6 = \dots\dots$

12 $134 + 100 = \dots\dots$

13 $175 + 200 = \dots\dots$

14 $743 - 100 = \dots\dots$

15 $429 - 200 = \dots\dots$

16 $14 + \dots\dots = 20$

17 $\dots\dots + 18 = 20$

18 $412 + 2 = \dots\dots$

19 $103 + 5 = \dots\dots$

20 $2c + 3d + 6u = \dots\dots$

21 $279 + 10 = \dots\dots$

22 $279 + 100 = \dots\dots$

23 $279 - 10 = \dots\dots$

24 $279 - 100 = \dots\dots$

