

a. Un-milliard-six-cent-quatre-vingt-douze-millions-cinq-cent-quarante-trois-mille-quatre-cent-trente-six
b. Cinquante-huit-milliards-trois-cent-soixante-cinq-millions-huit-cent-quatre-mille-sept-cents
c. Trois-cent-vingt-trois-milliards-sept-cent-cinquante-millions-quatre-cent-vingt-et-un-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix-sept

[illegible]

	Musée	Nombre de visites en lettres	Nombre de visites en chiffres
a.	Musée du Louvre	Huit-millions-huit-cent-sept-mille-six-cent-soixante-huit	
b.	Musée des monnaies	Cent-soixante-trois-mille	
c.	Musée d'Orsay	Trois-millions-huit-cent-soixante-et-onze-mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit	
d.	Musée du quai Branly	Un-million-quatre-cent-dix-mille	

226 951 €

185 613 €

« En moyenne, la distance entre la Terre et la Lune est de 384 467 km **(a)**, mais celle-ci varie entre 356 375 km **(b)** et 403 720 km **(c)**. La distance de la Terre au Soleil, égale à 149 597 870 700 mètres **(d)**, est la définition originale de l'unité astronomique (ua). »

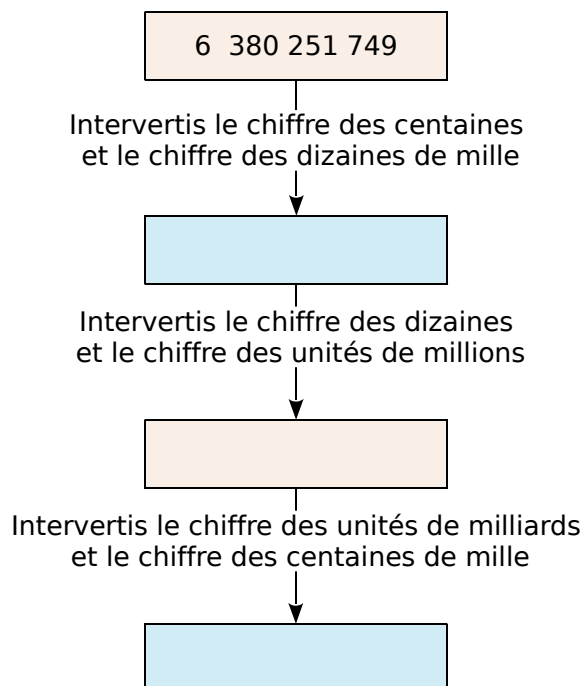
1 Dans le nombre 5 169 082 473...

- a. le chiffre des unités est :
- b. le chiffre des dizaines de mille est :
- c. le chiffre des centaines de millions est :
- d. le chiffre des unités de milliards est :

2 Dans le nombre 9 806 712 534...

- a. 4 est le chiffre des
- b. 6
- c. 7
- d. 9

3 Complète en suivant les instructions.



4 Complète le tableau.

	Chiffre des centaines	Nombre de centaines
a. 1 234		
b. 59 678		
c. 3 741 825		
d. 96 000 960		
e. 247 156 389		

5 Combien y a-t-il de...

- a. milliers dans 4 milliards ?
- b. centaines dans 4 milliards ?
- c. dizaines dans 4 milliards ?
- d. millions dans 4 milliards ?

6 Trouve les nombres de 12 chiffres suivants.

a. Mon nombre de milliards est 725. Mon chiffre des dizaines est 4. Mon chiffre des unités de millions est 1. Mon chiffre des centaines est 8. Mon chiffre des dizaines de mille est 3. Tous les autres chiffres sont 0.

--	--	--	--

b. Mon nombre de millions est 456 322. Mon chiffre des dizaines est 8. Mon chiffre des centaines de mille est 1. Mon chiffre des unités de mille est 9. Tous les autres chiffres sont 0.

--	--	--	--

7 En utilisant une seule fois chacun des chiffres ci-dessous, écris en chiffres puis en lettres :

5 **6** **3** **1** **4** **7** **9**

a. les deux plus grands nombres de sept chiffres que tu peux former ;

.....

.....

.....

.....

.....

b. les deux plus petits nombres de sept chiffres que tu peux former.

.....

.....

.....

.....

.....

1 Voici la superficie des 5 océans.



Océan	Superficie en km ²
Océan Atlantique	106 400 000
Océan Arctique	14 090 000
Océan Indien	73 556 000
Océan Pacifique	165 250 000
Océan Austral	20 327 000

a. Quel océan a...

- la plus grande superficie ?

.....

- la plus petite superficie ?

.....

b. Classe ces océans dans l'ordre décroissant de leur superficie.

.....

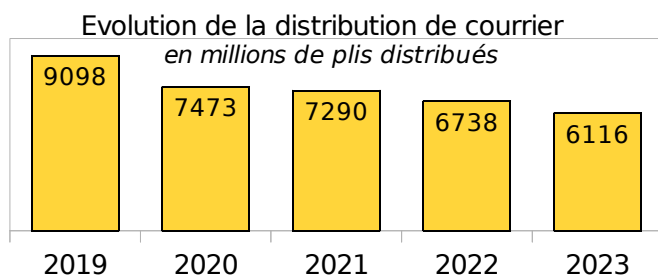
.....

.....

.....

.....

2 Complète en observant le graphique.



Le nombre de plis distribués, se situe...

- en 2019 : entre et milliards

- en 2021 :

- en 2023 :

3 Apparition de la vie sur la Terre

Homo erectus Il y a 1 800 000 d'années	Dinosaure Il y a 230 000 000 d'années	Amphibien Il y a 350 000 000 d'années
Reptile Il y a 300 000 000 d'années	Cellule Il y a 3 000 000 000 d'années	Australopithèque Il y a 6 000 000 d'années
Vertébré Il y a 480 000 000 d'années	Homo sapiens Il y a 200 000 années	Invertébré Il y a 650 000 000 d'années

a. Tu veux placer dans un tableau de numération les date d'apparition suivantes.

- Homo sapiens : tu devras aller jusqu'à la classe

des

- Cellule : tu devras aller jusqu'à la classe des

.....

- Amphibien : tu devras aller jusqu'à la classe des

.....

b. Classe ces êtres vivants dans l'ordre de leur apparition sur Terre.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

N1 Fiche 4 : effectuer des divisions euclidiennes

1 Pour chaque division euclidienne, entoure : en bleu le dividende, en vert le reste, en noir le diviseur et en rouge le quotient entier. Puis complète.

a.

1	5	4		2	5
-	1	5	0		6
<hr/>					
		4			

Le quotient de 154 par 25
est et il reste

b.

8	8	4		3	4
2	0	4		2	6
<hr/>					
		0			

Le quotient de par
est et il reste

c.

5	2	0	0		8	9
	7	5	0		5	8
<hr/>						
		3	8			

Le quotient de par
est et il reste

2 Effectue les divisions euclidiennes guidées suivantes.

a.

1	0	5		5
-				
<hr/>				
-				
<hr/>				

b.

4	2	5		1	1
-					
<hr/>					
-					
<hr/>					

c.

3	7	7		1	3
-					
<hr/>					
-					
<hr/>					

3 Effectue les divisions euclidiennes.

a.

1	4	9		8
<hr/>				

b.

1	0	5	7		3
<hr/>					

c.

3	2	2	5	8		4	0
<hr/>							

4 Même énoncé qu'à l'exercice précédent.

a.

6	2	8		1	3
<hr/>					

b.

3	7	6	4		9
<hr/>					

c.

1	2	4	5	5		2	6
<hr/>							

a. Pose la division euclidienne suivante.

[illegible]

b. Combien de caisses pleines de 52 pommes Pierre peut-il remplir avec 8 000 pommes ?

c. Combien de cars de 52 personnes faut-il prévoir pour transporter 8 000 personnes ?

d. Avec 8 000 bonbons, Alix fait des paquets de 52 bonbons. Combien de bonbons manque-t-il dans le dernier paquet non rempli ?

e. Salma range ses 8 000 timbres dans un classeur, à raison de 52 par page. Combien de timbres contient la dernière page non remplie ?

Doit-elle réaliser des bouquets de 16 fleurs ou de 17 fleurs pour en utiliser le plus possible ?

a. Choisis un nombre à trois chiffres. Recopie-le à sa suite, tu obtiens un nombre à six chiffres.

b. Divise ce nombre à six chiffres par 7.

Tu obtiens

c. Divise le nombre obtenu par 11.

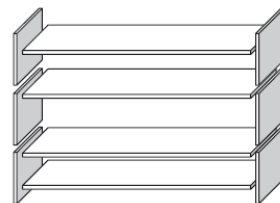
Tu obtiens

d. Divise le nombre obtenu par 13.

Tu obtiens

e. Que constates-tu ?

- 4 planches longues ;
- 6 planches courtes ;
- 12 petites équerres ;
- 2 grandes équerres ;
- 14 vis.



Le menuisier dispose d'un stock de 26 planches longues, 33 planches courtes, 200 petites équerres, 20 grandes équerres et 510 vis.

Combien d'étagères complètes le menuisier peut-il construire ?

N1 Fiche 6 : connaître les multiples et les diviseurs

1 Écris la liste des huit premiers multiples de...

a. 10 :

b. 8 :

2  **Tableur**

a. Dans une feuille de calcul, affiche les nombres entiers de 1 à 500 dans la colonne A, puis programme la colonne B pour qu'elle calcule le produit par 7 des nombres de la colonne A.

Réponds aux questions suivantes en t'aidant des résultats du tableur.

b. Chacun des nombres est-il un multiple de 7 ?

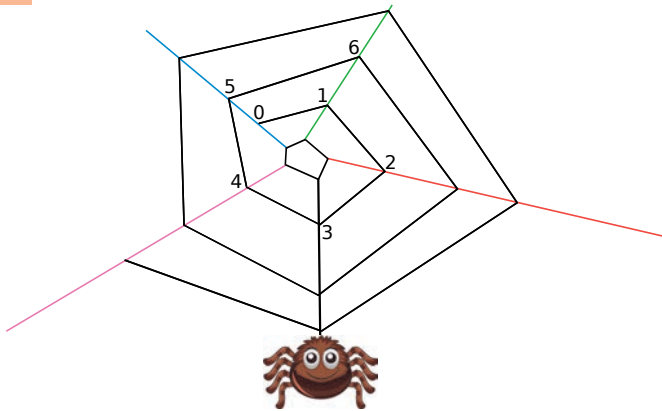
• 329	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	• 1 407	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
• 400	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	• 2 653	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
• 1 277	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non	• 3 030	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

c. Quels sont les multiples de 7...

• compris entre 1 800 et 1 840 ?

• compris entre 2 050 et 2 075 ?

3 **Nombres sur la toile**



a. Poursuis la suite des nombres sur la toile.

b. Que dire des nombres situés sur le fil bleu ?

c. Sur quel fil se trouve chacun de ces nombres :

Nombre	Fil	Nombre	Fil
20		203	
52		1 000	
99		8 786	

4 **Multiples communs**

a. Écris tous les multiples de 4, inférieurs à 90.

.....

.....

b. Écris tous les multiples de 6, inférieurs à 90.

.....

c. Entoure les nombres qui apparaissent dans les deux listes. Que remarques-tu ?

5 Quel est le plus grand multiple...

a. de 9, inférieur à 160 ?

b. de 11, inférieur à 160 ?

6 Entoure...

a. tous les diviseurs de 8 ;

1 2 3 4 5 6 7 8

b. tous les diviseurs de 11 ;

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11

c. tous les diviseurs de 12.

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12

7 Donne 4 diviseurs de...

a. 32 :

b. 45 :

8 **Diviseurs communs**

a. Écris tous les diviseurs de 18.

b. Écris tous les diviseurs de 24.

c. Entoure les nombres qui apparaissent dans les deux listes. Que remarques-tu ?

1 Critères de divisibilité (1)

a. 157 326 est-il divisible par 2 ? Justifie.

.....

.....

b. 157 326 est-il divisible par 5 ? Justifie.

.....

.....

c. 157 326 est-il divisible par 10 ? Justifie.

.....

.....

2 Critères de divisibilité (2)

a. 4 895 est-il divisible par 2 ? Justifie.

.....

.....

b. 4 895 est-il divisible par 5 ? Justifie.

.....

.....

c. 4 895 est-il divisible par 10 ? Justifie.

.....

.....

3 Colorie le chemin pour aller de la case 95 à la case 105 en ne passant que par des nombres divisibles par 5, horizontalement et verticalement.

95	980	7875	934	115	9990	65	8321	69
	27	810	128	9000	777	4455	109	678
	732	4200	665	7865	304	960	124	946
	132	678	418	456	2044	1070	7272	6666
	1152	8784	82	1035	3300	765	5543	54
	4778	354	4775	230	9001	1117	208	89
	1116	888	7200	998	632	5545	35	945
	101	7001	6665	8750	205	1070	2358	2350
								105

4 Mets une croix quand c'est vrai.

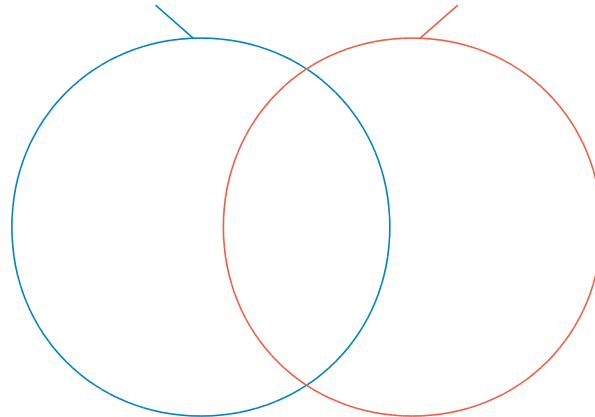
Le nombre est divisible par...	2	5	10
a. 240			
b. 644			
c. 645			
d. 2 030			
e. 20 025			
f. 56 241			
g. 56 242			
h. 56 243			
i. 56 400			

5 Place les nombres suivants dans le schéma ci-dessous.

33 75 60 50 6 11 44 95 100
25 18 27 66 30 300 15 45

Multiples de 2

Multiples de 5



Que remarques-tu ?

.....

.....

.....

6 Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

a. Tout nombre dont le chiffre des unités est 2 est divisible par 2.

b. Tout nombre divisible par 5 est divisible par 10.

c. Tout nombre dont le chiffre des unités est 0 est divisible par 2, 5 et 10.

1 Les Romains écrivaient les nombres en utilisant sept nombres représentés par sept lettres. Voici la « valeur » de chaque lettre :

1	5	10	50	100	500	1 000
I	V	X	L	C	D	M

Les écritures comportant quatre fois la même lettre à la suite (sauf le M) ont été simplifiées. Pour connaître la valeur d'un nombre écrit en chiffres romains, il faut le lire de gauche à droite. Toute lettre placée à la droite d'une autre, d'une valeur supérieure ou égale à la sienne, s'ajoute à celle-ci. Toute lettre, placée immédiatement à la gauche d'une lettre plus forte qu'elle, indique que le nombre qui lui correspond doit être retranché au nombre qui suit.

Exemples :

- XXIII = $10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$;
- XL = $50 - 10 = 40$ et DIX = $500 + 10 - 1 = 509$.

Écris en chiffres romains les nombres de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7

8	9	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20

2 Écris ces informations avec nos chiffres.

- a. Le XVI^e arrondissement :
- b. Le III^e millénaire :
- c. Chapitre XXIV :
- d. Le XXI^e siècle :

3 Écris ces nombres avec nos chiffres.

- a. MDX =
- b. XCV =
- c. XLVI =
- d. MMDCCCLI =
- e. MCDIV =
- f. MMMLXXXVIII =
- g. MMDCCCLXXVII =

4 Écris chaque nombre en chiffres romains.

- a. 235 =
- b. 389 =
- c. 1 789 =
- d. 4 672 =
- e. Ton année de naissance :

5 Les scribes babyloniens, eux, n'utilisaient que deux chiffres pour écrire les nombres :

- le clou pour l'unité 
- le chevron pour la dizaine 

Ainsi, le nombre 32 s'écrivait : 

a. Écris les nombres suivants avec nos chiffres.



b. Écris 26 et 54 en numération babylonienne.

Cette numération était basée sur le nombre 60 : au-delà de 59, les chiffres babyloniens pouvaient représenter des groupes de 60 unités ou de 60×60 , soit 3 600 unités...

Exemple :



représentait le nombre $(13 \times 60) + 1 = 781$

c. Écris les nombres suivants avec nos chiffres.



d. Écris 613 en numération babylonienne.