

Correspondance des anciennes éditions avec programmes 2026

Thème I Qu'est-ce que la matière ?		SCIENCES prog. 2026
Chapitre 1	Les états de l'eau A. Les différents états de la matière B. Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ? C. L'eau se transforme Évaluations du chapitre	→ CP
Chapitre 2	La présence de l'air A. L'existence et les effets de l'air B. D'autres propriétés de l'air Évaluations du chapitre	→ CE1
Thème II Comment reconnaître le monde vivant ?		
Chapitre 1	Les caractéristiques du monde vivant A. Animal, végétal ou minéral ? B. Développement et besoins vitaux des animaux C. Développement et besoins vitaux des végétaux Évaluations du chapitre	→ CP
Chapitre 2	Les interactions entre les êtres vivants A. Diversité des organismes présents dans un milieu B. Interdépendance et relations alimentaires entre êtres vivants Évaluations du chapitre	→ CE1
Chapitre 3	Les mouvements et les changements de mon corps A. Comment mon corps peut-il bouger ? B. Comment mon corps peut-il grandir ? C. Quelle alimentation pour être en bonne santé ? D. Quels sont les besoins de mon corps ? Évaluations du chapitre	→ CP
Thème III Les objets fabriqués		
Chapitre 1	Fonction et fonctionnement des objets fabriqués A. À quoi servent les objets fabriqués ? B. Comment sont fabriqués les objets techniques ? Évaluations du chapitre	→ CP
Chapitre 2	Les objets et circuits électriques A. Le fonctionnement des objets électriques B. Les dangers de l'électricité Évaluations du chapitre	→ CE1
Chapitre 3	Les environnements numériques A. Quels sont les outils numériques ? B. Que peut-on faire avec un ordinateur ? Évaluations du chapitre	→ CE2

Thème I Se situer dans l'espace		GÉO prog. 2026
Chapitre 1	Se repérer dans l'espace et le représenter A. Connaître le vocabulaire B. Représenter un espace familier C. Lire un plan et se repérer sur une carte	→ CP
Chapitre 2	Situer un lieu sur une carte ou un globe A. Identifier des représentations de la Terre et du monde B. De l'espace connu à l'espace lointain : la Terre et les astres	
Chapitre 3	Explorer les organisations du monde A. Comprendre qu'un espace est organisé B. Identifier des paysages	→ CE1
Thème II Se situer dans le temps		HISTOIRE prog. 2026
Chapitre 1	Se repérer dans le temps et le mesurer A. Identifier le rythme cyclique du temps B. Situer des événements les uns par rapport aux autres	→ CP
Chapitre 2	Repérer et situer quelques événements dans un temps long A. Utiliser des frises chronologiques pour se repérer B. Repérer des périodes, dates et personnages clés de l'Histoire	→ CE1
Chapitre 3	Explorer les organisations du monde A. Comparer des modes de vie B. Les interactions entre mode de vie et environnement	→ CE2