

Correspondance des anciennes éditions avec programmes 2026

Thème 1 Identifier et découvrir les lieux où j'habite	
Chapitre 1	Découvrir mes lieux de vie : mon espace proche..... 19
	A. Mener l'enquête : la commune de mon école..... 20
	B. M'approprier mes lieux de vie à différentes échelles..... 28
Chapitre 2	Lieux de vie : études de cas..... 35
	A. Lieux de vie d'un élève à la campagne : deux communes bretonnes 36
	B. Lieux de vie d'un élève en ville : Saint-Denis (La Réunion)..... 42
	C. Lieux de vie d'un élève vivant à l'étranger : New York 48
	D. Évaluation du thème 1..... 55
Chapitre 3	Représenter un lieu..... 59
	A. Réaliser un croquis à partir d'une photographie 60

Thème 2 Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France	
Chapitre 1	Dans un espace urbain. Étude de cas : la ville de Lyon..... 69
	A. Localiser et identifier les différents paysages de Lyon 70
	B. (Co)habiter et partager le centre de Lyon 76
	C. Lyon s'étend... Mobilité et étalement urbains 82
	D. Les espaces urbains en France 88
	E. Évaluation..... 97
Chapitre 2	Dans un espace touristique. Étude de cas : le bassin d'Arcachon..... 101
	A. Caractériser et situer le bassin d'Arcachon 102
	B. Résider et se loger à Arcachon..... 108
	C. Partager le territoire du bassin d'Arcachon..... 114
	D. Habiter un espace touristique en France..... 120
	E. Évaluation..... 127

Thème 3 Consommer en France	
Chapitre 1	Satisfaire en France les besoins en eau 133
	A. Consommer l'eau en France..... 134
	B. Exploiter et acheminer l'eau en France 140
	C. Évaluation..... 147
Chapitre 2	Satisfaire en France les besoins en énergie 151
	A. Produire, transporter et consommer l'énergie nucléaire 152
	B. Produire de l'énergie autrement ? La biomasse 158
	C. Situation énergétique de la France (mise en perspective) 164
	D. Évaluation..... 171
Chapitre 3	Satisfaire en France les besoins alimentaires 175
	A. La banane de Guadeloupe et de Martinique 176
	B. La viande de porc 182
	C. L'alimentation des Français..... 188
	D. Évaluation..... 195

→ PROGRAMMES 2026

→ CM1 : L'organisation du territoire français (découpage administratif)

→ CM2 : L'organisation du territoire français (principales villes françaises)

→ CM2 : Les usages de l'eau douce en France (conflits d'usage)

→ CM2 : Les usages de l'eau douce en France (l'eau est une ressource limitée et les différents usages de l'eau en France)

Thème I Se déplacer

Chapitre 1	Aller à l'école	17
	A. Aller à l'école en France	18
	Fiche-méthode : Lire et comprendre un graphique	24
	B. Aller à l'école ailleurs dans le monde.....	28
	C. Se repérer dans le monde	34
	D. Évaluation du chapitre 1	41
Chapitre 2	Se déplacer au quotidien.....	45
	A. Les déplacements en ville	46
	B. Les déplacements dans d'autres villes du monde	54
	C. Les déplacements en milieu contraint	60
	D. Évaluation du chapitre 2	67
Chapitre 3	Se déplacer de ville en ville en France, en Europe et dans le monde.....	69
	A. Voyager en France	70
	B. Se déplacer en Europe	76
	C. Un monde de migrants	82
	Fiche-méthode : Lire et comprendre une carte.....	89
	D. Évaluation du chapitre 3	93

Thème II Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Chapitre 1	Un monde de réseaux.....	97
	A. L'Internet dans nos vies au quotidien	98
	B. Comment circulent les données sur Internet ?	104
Chapitre 2	Un habitant connecté au monde.....	109
	A. L'Internet met les hommes en contact.....	110
	B. L'Internet révèle les territoires.....	116
	Fiche-méthode : Utiliser un SIG.....	121
	C. Évaluation des chapitres 1 et 2	124
Chapitre 3	Des habitants inégalement connectés dans le monde.....	127
	A. Les Français sont-ils tous bien connectés ?	128
	B. Sommes-nous tous également connectés dans le monde ?	136
	C. Évaluation du chapitre 3	143

Thème III Mieux habiter

Chapitre 1	Favoriser la place de la "nature" en ville	149
	A. Cultiver en ville ?	150
	B. Végétaliser la ville.....	158
	C. Évaluation du chapitre 1	165
Chapitre 2	Recycler	169
	A. Le tri et la collecte.....	170
	B. Que faire de nos déchets ?	176
	C. Évaluation du chapitre 2	185
Chapitre 3	Habiter dans un écoquartier	187
	A. Mieux se loger	188
	B. Mieux vivre ensemble	194
	C. Évaluation du chapitre 3	201

→ PROGRAMMES 2026

→ CM1 : Se déplacer (Modalités de déplacement des élèves de la classe)

→ CM2 : Les inégalités dans le monde (l'inégal accès à l'éducation)

→ CM1 : Les inégalités dans le monde (localiser et nommer sur un planisphère les aires régionales)

→ CM1 : Se déplacer (les principaux modes de transport des personnes et les infrastructures associées)

→ CM2 : L'organisation du territoire français (localisation des centres urbains et des axes de transport les plus importants en France)

→ CM2 : L'union Européenne (capitales européennes et pays limitrophes de la France)

→ CM1 : Thème 4 - Communiquer dans le monde avec Internet